

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Огорская основная общеобразовательная школа"

Принято
педагогическим советом
31.08.2020.



Утверждаю
Директор МКОУ "Огорская ООШ"

Л.Г.Матюхина
Приказ № 35-20 от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования МКОУ "Огорская ООШ" (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

1.1.5. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.1.6. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 М 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014)

1.1.7. Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.1.8. Уставом МКОУ "Огорская ООШ"

1.1.9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с добавлениями и изменениями).

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам и регулирования возникших при этом правоотношений между участниками образовательных отношений;

1.2.2. принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных

стандартов обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1 Участниками образовательных отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в соответствии с медицинским заключением и имеющие место жительства на территории, закрепленной за школой, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

3.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в помещениях школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.

3.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.

3.5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (Приложение № 1).

3.6. Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий (Приложение №2), индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.7. На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения, заключается Договор (Приложение №3) между Школой и Родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: 1-4 классы— не менее 6 часов в неделю; 5-9 классы— не менее 8 часов, в том числе с распределением заочной нагрузки - электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей

психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.9. Занятия с Обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана Обучающегося (Приложение №4), проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию Обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы. (Приложение №5)

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по безотметочной системе;

3.10.2. во 2 - 9 классах по пятибалльной шкале;

3.10.3. результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки;

3.10.4. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются текущие отметки и отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.12 По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программы основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

3.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МКОУ «Огорская ООШ» выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.14 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае нахождения обучающегося в стационаре, санатории и других медицинских организациях более 2-х недель с учителя снимается оплата уроков обучения на дому и возобновляется после возвращения обучающегося домой по приказу директора Школы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. защищать законные права ребенка;

5.4.3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

5.5.5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав школы;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников школы;

5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

5.7.4. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;

5.7.5. контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.6. своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;

5.7.7. посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

5.8 Администрация обязана:

5.8.1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.8.2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.8.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

5.8.4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;

5.8.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ "Огорская ООШ".

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.3. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.4. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Директору МКОУ "Огорская ООШ" Матюхиной Л.Г.

от (ФИО) _____

Проживающего(ей) по адресу _____

Контактные телефоны: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

_____, _____
(фамилия, имя, отчество) (дата рождения) обучающегося(ейся)
класса _____ по основной общеобразовательной программе (другая программа)

_____ по
состоянию здоровья в период с

_____ (указать период обучения в соответствии с медицинским заключением)

Основание: заключение медицинской организации

_____ (полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение)

_____ (№ заключения медицинской организации)

_____ (дата выдачи заключения медицинской организации)

Прошу Вас организовать занятия в помещении МКОУ "Огорская ООШ" по семейным обстоятельствам. (в случае необходимости)

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 __ г. _____

(подпись) (расшифровка)

Согласовано с родителями
(законными представителями)
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
_____ Матюхина Л.Г.
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) « ____ » КЛАССА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ (НАДОМНОМ) ОБУЧЕНИИ

_____ (ФИО)

Предметы	ОО	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
		Очно инд	Очно класс	Заочно	ЭО	ДОТ	
Русский язык							
Литература							
Немецкий язык							
Алгебра							
Геометрия							
Информатика							
История России Всеобщая							
Обществознание							
Физика							
Химия							
Биология							
ОБЖ							
Физкультура							
ИТОГО:							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Электив, спецкурс							
Курсы по выбору							
Коррекционно-развивающие занятия							
ИТОГО:							

Договор об организации освоения общеобразовательных программ на дому

с. Огорь « ____ » _____ 20 __ г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огорская основная общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Организация»,

в лице руководителя _____,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____,

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося

_____,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому, Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.2 Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом /учебным планом (приложение № 1), годовым календарным графиком и расписанием занятий (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1 Организация:

2.1.1 Обязуется обеспечить представление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана _____ класса согласно приложению № 1 к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2 Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3 Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4 Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____.

2.1.5 Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный журнал», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6 Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7 Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

2.1.9 В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10 Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2 Представитель:

2.2.1 Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2 Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3 Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4 Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5 Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6 Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3 Обучающийся:

2.3.1 Выполнение задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2 Выполняет Устав Организации, правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3 Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

3.1 Настоящий договор расторгается:

- При отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- По соглашению Сторон.

3.2 Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

3.3 При ликвидации или реорганизации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1 Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2 Адреса и подписи Сторон.

Организация	Представитель
МКОУ «Огорская ООШ» 249357 Калужская область. Жиздринский район, с. Огорь ул. Центральная, д.32 Телефон: 8 (48445)31110 Директор _____ « ____ » _____ 20__ г.	Ф.И.О. _____ _____ _____ _____ Адрес проживания: _____ _____ Телефон: _____ _____ « ____ » _____ 20__ г.