

Утверждаю
Директор МКОУ "Огорская ООШ"



Матюхина Л.Г.
01.04.2023.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Огорская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Содержание

	<i>Раздел</i>	<i>Страница</i>
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
III	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
IV	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
V	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
VI	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VII	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
VIII	УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	36
IX	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
X	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	43
XI	ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МКОУ «ОГОРСКАЯ ООШ»	48
XII	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Огорская основная общеобразовательная школа" (МКОУ "Огорская ООШ")
Руководитель	Матюхина Лидия Григорьевна
Адрес организации	249357, Калужская область, Жиздринский район, село Огорь, улица Центральная, дом 32.
Телефон	8(48445)31110
Адрес электронной почты	ogorj@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации (исполнительно-распорядительный орган) МР "Жиздринский район"
Лицензия	регистрационный № Л035-01224-40/00226221 от 24.08.2016.; выдана Министерством образования и науки Калужской области <i>бессрочно</i> (Приказ от 24.08.2016 № 1417)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 24 августа 2016 года (Серия 40 А01 № 0000470), срок действия 31.12.2099 года.

Основным видом деятельности МКОУ «Огорская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

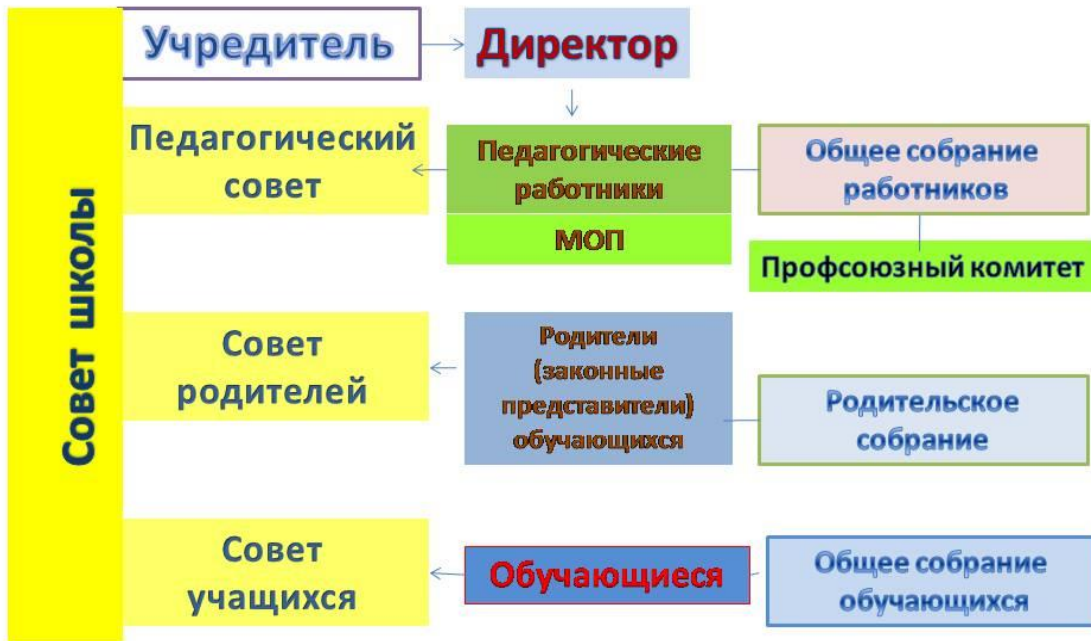
Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основными задачами являются: формирование общей культуры обучающихся; развитие технологий образовательного процесса; достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками; организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса; создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа расположена в с. Огорь, административном центре СП «Село Огорь». Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 90% - рядом со Школой. 5% - в удалении до 1 км; 5% - в близлежащих поселках (организован подвоз ГП КО «Школьный автобус»).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления МКОУ «Огорская ООШ»



Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Основными формами самоуправления в Школе являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • согласования нормативных локальных актов, затрагивающих интересы всех участников образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • форм проведения промежуточной аттестации; • перевода обучающегося в следующий класс, условного перевода в следующий класс, или повторного обучение в том же классе; • о награждении обучающихся за успехи в освоении образовательных программ, за активное участие в жизни Школы; • представление педагогических и других работников Школы к различным видам поощрений. <p>Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • выдвигать кандидатуры для предоставления к различным видам награждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Действует профессиональный союз работников образовательной организации.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура образовательной организации

Административно-учебная часть (руководитель - зам. директора по УВР):

- организует текущее и перспективное планирование деятельности Школы, координирует работу педагогических работников;
- разрабатывает учебно-методическую и иную документацию необходимую для деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой объединений дополнительного образования;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- организует согласно действующим законодательным нормам итоговую аттестацию обучающихся.

Административно-воспитательная работа (руководитель - ответственный за организацию и мониторинг ВР):

- обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе;
- осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся;
- оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений школы;
- руководит профориентационной работой;
- занимается профилактической работой по предупреждению девиантного поведения обучающихся;
- ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий обучающихся совместно с КДН и ПДН;
- занимается гражданско-патриотическим воспитанием обучающихся;

Совет по профилактике правонарушений:

- разрабатывает и реализует меры по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, общественными организациями по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся, формирования здорового образа жизни;
- выявляет и устраняет причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- организует мероприятия, связанные с реализацией поставленных задач, областных целевых программ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организует работу по учету обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Библиотека:

- обеспечивает необходимой книгоиздательской продукцией, учебниками, пособиями и литературой по содержанию образовательных программ, по потребностям обучающихся и педагогов, а также дополнительной литературой, способствующей

развитию личности и превосходящей рамки школьной программы, хранение и учет имеющейся литературы;

- организует выставки, осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей школы;
- организует традиционные массовые мероприятия, ориентированные на формирование культуры школьников, повышение интереса к чтению.

Музейная комната:

- расширяет образовательное пространство школы;
- формирует патриотическое сознание подрастающего поколения, расширение кругозора, воспитание творческой личности музейными средствами.
- создает систему работы с посетителями музейной комнаты: учащимися школы, родителями, гостями школы;
- обеспечивает сохранность музейной коллекции.

Столовая:

- обеспечивает полноценным сбалансированным питанием обучающихся, педагогов и работников школы в соответствии с СанПиН;
- организует льготное питание для обучающихся, нуждающихся в нем;
- обеспечивает полноценным питанием воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе;
- обеспечивает высокую культуру обслуживания в столовой.

Эффективное взаимодействие структурных подразделений в целом положительно влияет на поддержание в школе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данного взаимодействия являются сохранение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников школы в конкурсах, конференциях, фестивалях, распространение инновационных педагогических технологий в коллективе Школы, информационная компетентность и инициативность педагогического коллектива и учащихся.

Нормативная и организационно - распорядительная документация

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, законами Калужской области, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами Школы.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения в школе разработан собственный комплект нормативно-распорядительной документации. Все локальные акты утверждены директором школы. Они доступны для сотрудников, учащихся школы и их законных представителей в том числе на официальном сайте Школы в сети Интернет.

На момент самообследования деятельность школы регулируется внутренними локальными актами:

- Устав Школы
- Положение об общем собрании работников МКОУ "Огорская ООШ"
- Положение о Совете школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о ученическом совете школы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Порядок проведения самообследования
- Положение о методической работе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о внутришкольном мониторинге, контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о ведении электронных журналов и электронных дневников обучающихся
- Положение о порядке ведения, проверки и хранения классных журналов
- Положение о сайте МКОУ "Огорская ООШ" в сети «Интернет».
- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о режиме занятий
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о совете по профилактике социального неблагополучия и правонарушений среди обучающихся в школе
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о получении образования в семье
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о школьной форме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о логопедической помощи
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации горячего питания
- Положение о защите персональных данных
- Положение о дошкольной группе кратковременного пребывания обучающихся
- Положение о классном руководителе
- Положение о библиотеке
- Положение о детских общественных организациях в школе;
- Положение о музейной комнате
- Положение о школьной столовой
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе школы
- Положение о классных кабинетах
- Положение о пришкольном участке
- Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров
- Правила использования средств мобильной связи в зданиях и на территории

МКОУ "Огорская ООШ"

- Положение о видеонаблюдении
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о системе наставничества педагогических работников
- Положение о порядке установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, премирования работников МКОУ "Огорская ООШ"
- Положение об охране труда
- Положение о конфликте интересов
- Антикоррупционная политика МКОУ "Огорская ООШ"
- Правила обмена деловыми подарками
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных и иных правонарушений
- Положение о взаимодействии с правоохранительными органами
- Положение о работе с обращениями граждан
- Коллективный договор
- Кодекс профессиональной этики работников
- Должностные инструкции.
- Трудовые договоры
- Приказы и распоряжения директора Школы

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
Дополнительные общеразвивающие программы	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения, в ней соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Образовательная программа школы соответствует требованиям по структуре и содержанию, обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Огорская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Огорская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Огорская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (12,5%).

Учащийся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Коррекционную работу с учащимися с ОВЗ проводят логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая была разработана как открытый для всех субъектов деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании деятельности воспитательной работы МКОУ «Огорская ООШ»

Воспитательная работа осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

дни единых действий;

Недели здоровья;

месячники безопасности;

тренировочные практикумы по охране здоровья и ЧС

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Огорская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведены 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, девиантному, правовому,

экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: однодневные походы и экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» (тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство).

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

эстетическое (школьный театр «Калейдоскоп »);

физкультурно-спортивное («Полиатлон »);

социальное «Финансовая грамотность»

туристско-краеведческое («Туристскими тропами»);

духовно-нравственное (« ОПК»);

интеллектуальное «Гусиное перо»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по семи направлениям:

Эстетическое (школьный театр «Калейдоскоп»);

физкультурно-спортивное («Полиатлон»)

функциональная грамотность («Юный финансист»);

социо-культурное («Разговор о правильном питании»);

предметное («Удивительное рядом»);

профориентация («Мир в радуге профессий»);

интеллектуальное («ОПК»)

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Калейдоскоп». Разработана и прошла экспертизу программа ПДФО. Составлены план и график проведения занятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 6 обучающихся 5 класса. Это 25% процентов обучающихся школы. В кружке занимаются 2 ученика, состоящих на ВШК и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2018 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт»

В первом полугодии 2022/23 учебного года согласно плану работы клуба «Старт» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнования по шашкам и настольному теннису среди обучающихся 1-9 х классов	спортивный зал
2	Соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-9 классов	спортивный зал
3	Соревнования по полиатлону среди обучающихся 1-9 -х классов	спортивный зал
4	Соревнования по мини-футболу 5-9 классах	спортивная площадка
5	«Веселые старты»	спортивная площадка

Выполнение воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Работа на базе учреждения органа ученического самоуправления.

Ученический Совет Школы.

Основные направления деятельности: здоровье и спорт, экология и краеведение, досуг и творчество, образование, гражданственность и патриотизм.

Численность органа ученического самоуправления 5 человек.
 Нормативные документы, регламентирующие деятельность органа ученического самоуправления: Устав школы, Положение об Ученическом Совете школы.

Работа на базе учреждения детских и молодежных общественных объединений

Школьная пионерская организация – Пионерская дружина им. И.И. Селифонова

Основные направления деятельности:

Милосердие, экология, творчество, патриотизм, краеведение, семейные ценности, "Мы вместе", «Формула успеха».

Численность объединения 12 человек.

Объединение является структурным подразделением районной детской организации «Возрождение», Союза пионерских, детских организаций Калужской области.

Традиционные дела объединения: операции «Забота», «Чистый двор», Вахта Памяти, турпоходы, акции «Окна победы», «Огни Памяти», «Весенняя неделя добра», «Да здравствует творчество», «Зарница», КТД, Экологические десанты.

Внешние связи организации

Школа работает совместно с Огорским ДК и сельской библиотекой по организации внеклассной работы и профессиональной ориентации обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ КО «ЦРБ № 2» фельдшером ФАП с. Огорь

Школа сотрудничает с МКОУ ДО "Дом детского творчества" г. Жиздра (МКУ ДО"ДДТ") по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, воспитательной работы, работы с детскими общественными объединениями.

По физкультурно-спортивному направлению школа сотрудничает с МКОУ ДО "ДЮСШ "Звезда" г. Жиздры и БГУ КО СШОР " Многоборец" г. Калуга.

Работу по формированию навыков безопасности помогает вести ПЧ- 64 села Овсорок.

ЦЗН г. Жиздра проводит профориентационные мероприятия, способствует временному трудоустройству подростков в каникулярное время.

2021-2022учебный год

Занятость обучающихся в кружках в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во обучающихся в кружке	Возраст
1	«Основы финансовой грамотности»	Никишина А.А.	31	1	четверг 14.20-15.05	4	12-14 лет
2	«Занимательная грамматика»	Федичкина Н.Д.	42	1	понедельник 14.20-15.05	6	12 лет
3	ОПК	Зуева Т.Е.	35	1	среда 13.25-14.10	4	7 лет
4	«ОПК»	Зуева Т.Е.	35	1	понедельник 14.15-15.00	6	9-10 лет
5	«Театральный калейдоскоп»	Сугоняко В.П.	2	2	вторник, среда 14. 25-15.05	10	7-10.лет
6	«Туристскими тропами»	Шведов С.В.	42	2	вторник 17.00-19.00	10	8-14 лет
7	«Играйка»	Антипова Т.Н.	31	1	четверг	6	9-10 лет

					12.30-13.15		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

**Общая занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности: количество обучающихся, посещающих кружки и секции – 22 человека
процент от общего количества обучающихся в школе – 100%**

Занятость обучающихся в спортивных секциях в рамках дополнительного образования

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во обучающихся в секции	Возраст
1	ОФП	Шведов С.В.	42	3	Понедельник, среда, пятница 16-17 час.	15	8-14 лет
2	Полиатлон (ДЮСШ "Многоборец" на базе школы")	Шведов С.В.	42	6	Понедельник-суббота 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	14	9-18 лет
3	Лыжные гонки (МКОУ ДО ДЮСШ "Звезда" на базе школы)	Шведов С.В.	42	3	Вторник 15 ³⁰ -17 ⁰⁰ Четверг 15 ³⁰ -17 ⁰⁰ Суббота 15 ³⁰ -17 ⁰⁰	14	8-15 лет

**Общая занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках дополнительного образования: количество обучающихся, посещающих кружки и секции – 21 человек
процент от общего количества обучающихся в школе – 95%**

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту, личным запросам и потребностям обучающихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильно высокий показатель по охвату обучающихся, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях

№	Название конкурса	Руководитель	Количество участников	Уровень	Результат
1.	Краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Воронина Е.В.	1- Никитичев Михаил.	Район	Лауреат
2.	Краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина			Регион	Свидетельство о участника
3	«Подросток и закон»	Никишина А.А.	1- Ерохина Софья	регион	финалист
4	Школьная республика	Федичкина Н.Д.	6	район	6 место

5	Олимпиада по пожарной безопасности		Ерохина С. Захаров И. Волков К. Гореленкова С. Яшкин В.	Район	участие
6.	Олимпиада по ПДД	Сугоняко В.П.	Буфалов М. Сугоняко А.	Район	участие
7.	«Елочка ГАИ»	Антипова Т.Н.	1-Буфалов М.	Район	участие
8	Конкурс интервьюеров «Время выбирать профессию»	Никишина А.А.	1- Ерохина Софья	Район	Призер (2 место)
9	Районная выставка «Калужская мозаика» Прикладное творчество	Антипова Т.Н.	1- Сугоняко А.	Район	Призер (2 место)
10	Конкурс чтецов "Живая классика"	Федичкина Н.Д.	1.Ерохина С. 2.Яшкин В.-	Район	участие
11	Дебаты «На высоте»	Федичкина Н.Д.		район	участие
12	Конкурс эссе «Сто лет пионерию»	Федичкина Н.Д. Никишина А.А.	1-Сергеев Н. 2-Гореленкова С.	район	1 место 2 место
13	Соревнования по стрельбе	Шведов С.В.	Команда Захаров И. Ерохина С. Яшкин В.	район	победители
14	Соревнования по настольному теннису			район	2 место 2 место 3 место
15	Лыжня России		Ерохина С., Захаров И., Никитичев А., Никитичев М., Яшкин В.	Людиново	участие
16	Лыжные гонки		команда	с. Овсорок	2 место
17	Веселые старты		Команда 4 класса	район	участие
19	«День славянской письменности и культуры»	Сугоняко В.П. Антипова Т.Н.	1-Кривченков А. 2-Буфалов М.	район	победитель призер
20	«Светлая Пасха»	Антипова Т.Н. Зуева Т.Е.	Булко Ю. Буфалов М. Шую М. Яшкина А. Терехов А. Гореленкова С.	район	победитель участие участие

21	«Пионер - это всегда творчество»	Никишина А.А. Зуева Т.Е.	1- Ерохина С. плакат 2- Терехов А. 3- Яшкина А.	район	участие
22	Соревнования по легкой атлетике	Шведов С.В.	5- Яшкина А.	район	3 место
23	Олимпиада по финансовой грамотности	Никишина А.А.	Годжатова Э. Волков К. Захаров И. Яшкин В. Ерохина С. Кривченков Т.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Волков К.- победитель

Участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня:

Название мероприятия	Время проведения	Результаты
Легкая атлетика	октябрь 2021	Яшкина А.- 3 место
Лыжи	11.03.2022	Команда- 3 место
Стрельба из пневматической винтовки	март 2022	Команда- 1 место. Ерохина Софья -1 место в личном зачете
Настольный теннис	27.03.2022	Ерохина С.- 2 место; Захаров И.- 2место; Яшкин В.- 3 место

Анализ воспитательной работы школы за 2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Огорская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития региона, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- « Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Обучающиеся принимали участие в праздничном украшении школы к 1 сентября, проведении общешкольной линейки, проведении Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС ПЧ с.Овсорок. Организован и проведен «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Безопасная дорога».

Проведены акции: «Крым - наш», «Я помню! Я горжусь!» «Настоящий герой», «Окна Победы»

Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни). В рамках летнего оздоровительного лагеря прошли мероприятия «День России», «Пушкинский день», «День памяти и скорби»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре 2022 проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были реализованы разные по форме события, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения; так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в региональном конкурсе « Подросток и закон», ученица 8 класса Ерохина Софья стала финалистом.

Организовали и провели акцию «Блокадный хлеб».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы, часы общения и инфоуроки по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках Недели здоровья
- Проведение субботников

Уроки безопасности

«День учителя»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»
«День Конституции»
Акция «Блокадный хлеб»
Акция «Неделя памяти»
«День птиц»
«День эколят»
День космонавтики.
«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре состоялись выборы лидера ученического самоуправления, лидеров активов, распределены обязанности. В школе создан Совет Учащихся, в состав которого вошли представители 4-8-х классов. УСУ проведена следующая работа:

члены УСУ принимали участие в подготовке всех основных школьных и районных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодних мероприятий. Приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Школьная республика»; учащиеся 8 класса Ерохина С. и Захаров И. прошли курсы для тимлидеров «Волонтерство в социальной сфере» с получением сертификатов. Участвовали в семинарах для лидеров УСУ разных уровней.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках модуля были организованы однодневные экскурсии в природу, велосипедный поход по местам боевой славы совместно с социальными партнерами - работниками СДК. В каникулярное время (работа летнего лагеря) организована поездка на мемориальный комплекс «Партизанская Поляна».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок «Финансовая безопасность», Урок мужества «Шагнувшая в бессмертие», цикл музейных уроков. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по финансовой грамотности, по ПДД «Безопасные дороги», олимпиаде по пожарной безопасности, активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Организованы и проведены Единые уроки согласно Календарю мероприятий и Программы воспитания.

7 апреля прошел в школе Всемирный День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий РОО прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, где наша школьная команда заняла 1 место. Первое место среди девочек в личном зачете заняла Ерохина Софья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного очередной годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате, организованные совместно с социальными партнерами - работниками СДК и сельской библиотеки.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам

об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Выпустили стенгазету «Берегите Землю». Организовали трудовой десант.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. После проведения уроков была организована так называемая обратная связь, учащиеся прошли анкетирование.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является современная Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках модуля в 6-8-х классах проведены профориентационные уроки. Организованы встречи с людьми современных профессий: сотрудник МЧС, библиотекарь. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям Калужской области. Участвовали и в муниципальном конкурсе интервьюеров «Время выбирать профессию», где ученица 8 класса Ерохина Софья заняла 2 место.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В школе проведено два общешкольных родительских лектория правовой тематики «Профилактика употребления ПАВ» и «Пример родителей для подростка». Основная цель родительских лекториев - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, их психологическими особенностями по результатам наблюдений психолога.

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы, детской организации и с целью развития творческих способностей обучающихся члены детского объединения «Пионерская дружина имени И.И. Селифонова» приняли участие в муниципальной акции «Сто лет пионерии».

В течение акции были проведены следующие мероприятия: написание эссе «Пионерские воспоминания моих родных», где обучающаяся 6 класса Гореленкова С. заняла 2 место, а Сергеев Н.- 1 место, конкурсе плакатов «Пионер - это всегда творчество». Было записано видеопоздравление, организованы встречи с пионерами прошлых лет.

Организованы и проведены областные акции «Настоящий Герой», «Окна Победы», «Я помню! Я горжусь!», уборка и благоустройство воинских захоронений.

Организовано проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и уборке территории школы; оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, кормушек). Проведена акция «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

19 мая наша школа приняла участие в празднике День детства. Победителям и призерам ДО были вручены грамоты и дипломы Дома Детского Творчества.

Участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня:

Название мероприятия	Время проведения	Результаты
Легкая атлетика	октябрь 2021	Яшкина А.- 3 место
Лыжи	11.03.2022	Команда- 3 место
Стрельба из пневматической винтовки	март 2022	Команда- 1 место. Ерохина Софья -1 место в личном зачете
Настольный теннис	27.03.2022	Ерохина С.- 2 место; Захаров И.- 2 место; Яшкин В.- 3 место

ВЫВОДЫ:

анализируя результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились пока частично. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. активизировать участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. работать над привлечением родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. руководителям детского самоуправления и детской общественной организации всячески поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, развивать волонтерское движение в школе;
7. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

IV .ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-класс – по окончании ГИА.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных норм. Недельное количество часов соответствует учебному плану, не допускается перегрузка учащихся.

Школа работает в пятидневном режиме. Обучение проходит в одну смену. Занятия начинаются в 8.30. Урок длится 45 минут (35- 40 минут для учащихся 1 класса), две большие перемены по 20 минут, после 3 и 4 уроков, остальные перемены по 10 минут. Учебные занятия заканчиваются в 15.05. Сроки каникул традиционные, в соответствии с годовым календарным графиком.

Организация питания обучающихся

№	Наименование показателя	Единица измерения	ЗНАЧЕНИЕ
1.	Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:	человек, (%)	ВСЕГО 32(100%)
1.1	1-4 классы	человек, (%)	7 (100%)
1.2	5-9 классы	человек, (%)	17(100%)
1.3	Дошкольная группа	человек, (%)	8 (100%)
2.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося начальных классов в день	руб.	64 рубля –(январь-май) 91 рубль – (сентябрь -декабрь)
3.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день	руб.	64 рубля- обед 25 рублей- завтрак
4	Количество обучающихся, относящихся к льготной категориям, получающих одноразовое бесплатное питание	человек	Многодетные малообеспеченные семьи -3
5	Количество обучающихся, относящихся к льготной категориям, получающих двухразовое бесплатное питание		Дети с ОВЗ, дети-инвалиды- 3
6.	Стоимость школьного обеда	руб.	64 рубля
	<i>Удешевление стоимости школьного питания</i>		Выращивание овощей и фруктов на пришкольном участке
	<i>материально-техническая база школьной столовой (перечень оборудования и его количество)</i>		Плита электрическая- 2 Холодильник-2 Водонагревательная колонка -1
	<i>Какие проблемы существуют в организации школьного питания.</i>		1) Недостаток технологического оборудования (духовой шкаф) для приготовления более разнообразных блюд. 2) Помещение столовой требует ремонта.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество детей
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23
	– начальная школа	13
	– основная школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	0,0
4	100,0	40,0
1- 4 кл.	100,0	33,3
6	100,0	20,0
7	100,0	0,0
8	100,0	0,0

5- 9 кл.	100,0	11,1
Итого	100,0	20,0

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "4", "5"	с одной "3"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2	
													на "5"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5												
2	1	1											
4	7	5		2		1							
1- 4 кл.	13	6		2		1							
6	6	5		1									
7	2	2											
8	2	2											
5- 9 кл.	10	9		1									
Итого	23	15		3		1							

Успеваемость по школе на конец учебного года (окончили на «4» и «5») за последние 3 года

2019/2020 учебный год - 52 %
2020/2021 учебный год – 42 %
2021/2022 учебный год - 20 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за последние три года

В 2020 году все учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации.

В 2021 году выпускники основной школы отсутствовали (9 класс- 0 человек).

В 2022 году выпускники основной школы отсутствовали (9 класс- 0 человек).

**Анализ результатов ВПР
в МКОУ «Огорская ООШ»
за 2021-2022 учебный год и сравнительный анализ за три года**

Обучающиеся 4, 6-8 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, истории, немецкому языку, физике, обществознанию. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

В 4 классе работы проводились по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 – по русскому языку, математике, обществознанию, географии; в 7 - по русскому языку, математике, географии, истории, немецкому языку; в 8 классе – по географии, математике, русскому языку, физике.

В ходе ВПР учащиеся показали следующие результаты:

4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество учащихся	6		
Количество участников ВПР	6	5	6
Успеваемость (в %)	100	100	100
Качество (в %)	83,34	80	50

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	16,67	0	0	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33	3	60	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	50	2	40	0	0

6 класс

	Русский язык	Математика	География	Обществ.				
Количество учащихся	5							
Количество участников ВПР	4	4	4	4				
Успеваемость (в %)	100	100	100	75				
Качество (в %)	50	25	100	0				
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0	1	25	0	0	4	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,6 7	3	75	3	75	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,3 3	0	0	1	25	0	0

7 класс

	Русский язык		Математ.		География		История		Немецкий язык	
Количество учащихся	3									
Количество участников ВПР	3		2		2		3		2	
Успеваемость (в %)	100		100		100		100		100	
Качество (в %)	66,67		50		100		66,67		0	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,6 7	1	50	2	100	1	33,33	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,3 3	0	0	0	0	2	66,67	0	0

8 класс

	Русский язык		Математ.		География		Физика	
Количество учащихся	2							
Количество участников ВПР	2		2		2		2	
Успеваемость (в %)	50		100		100		100	
Качество (в %)	50		0		100		0	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5 0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5 0	2	100	1	50	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	1	50	0	0

Предмет	Класс	Кол-во участников	Качество знаний (%)
География	8	2	100
Математика	8	2	0
Русский яз.	8	2	50
Физика	8	2	0
География	7	2	100
История	7	3	66,7
Немецкий язык	7	2	0
Русский яз.	7	3	66,7
Математика	7	2	50
Обществозн.	6	4	0
География	6	4	100
Математика	6	4	25
Русский яз.	6	4	50
Русский язык	4	6	83,3
Математика	4	5	80
Окруж. мир	4	6	50

Согласно полученным результатам, качество образования в МКОУ «Огорская ООШ» по географии 6-8 классы, русскому языку 4, 6-8 классы, математике 4,7 классы, истории 7 класс, выше, чем по Жиздринскому району, Калужской области и Российской Федерации. По окружающему миру 4 класс, математике 6, 8 классы, физике 8 класс, обществознанию 6 класс, немецкому языку, ниже, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020	2021	2022
Русский язык	60	100	83
Математика	60	100	80
Окружающий мир	60	100	50

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 4 классов за три года, можно отметить, что в 2022 году качество знаний по русскому языку в МКОУ «Огорская ООШ» в сравнении с 2021 годом снизилось на 17%. По русскому языку качество знаний выше, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Качество знаний по математике в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году в сравнении с 2021 годом снизилось на 20%. По математике качество знаний выше, чем в Жиздринском районе, Калужской области и Российской Федерации.

Качество знаний по окружающему миру в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году снизилось в сравнении с 2021 г. на 50%. По окружающему миру качество знаний ниже, чем в Жиздринском районе, Калужской области и Российской Федерации.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020	2021	2022
Русский язык	50	80	-

Математика	50	40	-
История	0	60	-
Биология	50	100	-

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020	2021	2022
	Русский язык	50	50
Математика	0	0	25
История	0	50	-
Биология	100	-	-
География	100	50	100
Обществознание	0	-	0

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 6 классов за три года, можно отметить, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом качество знаний в МКОУ «Огорская ООШ» по русскому языку остается на том же уровне. По русскому языку качество знаний выше, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Качество знаний по математике в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 г. на 25%, но это ниже, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

В 2022 году качество знаний по географии в МКОУ «Огорская ООШ» увеличилось по сравнению с 2021 г. на 50% и выше, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Качество знаний по обществознанию у обучающихся 6 классов в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году остается очень низким (0%), что конечно же ниже, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 7 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020	2021	2022
	Русский язык	-	67
Математика	-	67	50
История	-	33	67
Биология	-	100	-
География	-	67	100
Обществознание	-	67	-
Физика	-	33	-
Немецкий язык	-	0	0

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 7 классов за три года, можно отметить, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом качество знаний в МКОУ «Огорская ООШ» по русскому языку остается на том же уровне. По русскому языку качество знаний выше, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Качество знаний по математике в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году снизилось по сравнению с 2021 г. на 17%, это выше, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

В 2022 году качество знаний по географии в МКОУ «Огорская ООШ» увеличилось по сравнению с 2021 г. на 33% и выше, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

В 2022 году качество знаний по истории в МКОУ «Огорская ООШ» увеличилось по сравнению с 2021 г. на 34% и выше, чем в Российской Федерации, Калужской области, но ниже, чем в Жиздринском районе.

Качество знаний по немецкому языку у обучающихся 7 классов в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году остается очень низким (0%), что конечно же ниже, чем в Российской Федерации, Калужской области и Жиздринском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020	2021	2022
Русский язык	-	-	50
Математика	-	-	0
История	-	-	-
Биология	-	-	-
География	-	-	100
Обществознание	-	-	-
Физика	-	-	0
Химия	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов в 2017-2018 уч. году, обучающихся 5 классов в 2018-2019 уч. году, обучающихся 6 классов в 2019-2020 учебном году, обучающихся 7 классов в 2020-2021 учебном году, обучающихся 8 классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Качество знаний (%)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	50	67	50	67	50
Математика	50	67	0	67	0

Анализируя результаты ВПР по русскому языку и математике у одних и тех же детей, обучающихся в 2017-2018 уч. году в 4 классе, в 2018-2019 уч. году в 5 классе, в 2019-2020 уч. году в 6 классе, в 2020-2021 уч. году в 7 классе, в 2021-2022 уч. году в 8 классе отмечается, по сравнению с прошлым годом, что качество знаний в МКОУ «Огорская ООШ» по русскому языку снизилось на 17%, по математике на 67%.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов в 2018-2019 уч. году, обучающихся 5 классов в 2019-2020 уч. году, обучающихся 6 классов в 2020-2021 учебном году, обучающихся 7 классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Качество знаний (%)			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100	50	80	67
Математика	0	50	40	50

Анализируя результаты ВПР по русскому языку и математике у одних и тех же детей, обучающихся в 2018-2019 уч. году в 4 классе, в 2019-2020 уч. году в 5 классе, в 2020-2021 уч. году в 6 классе, в 2021-2022 уч. году в 7 классе отмечается снижение качества знаний по русскому языку на 13% и увеличение качества знаний по математике на 10%.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов в 2019-2020 уч. году, обучающихся 5 классов в 2020-2021 уч. году, обучающихся 6 классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020	2021	2022
Русский язык	60	80	50
Математика	60	40	25

Анализируя результаты ВПР по русскому языку и математике у одних и тех же детей, обучающихся в 2019-2020 уч. году в 4 классе, в 2020-2021 уч. году в 5 классе, в 2021-2022 уч. году в 6 классе отмечается снижение качества знаний по русскому языку на 30% и снижение качества знаний по математике на 15%.

Рекомендации: учителям начальных классов, и учителям-предметникам необходимо проанализировать полученные результаты и наметить пути работы по обеспечению более качественных результатов начального общего и основного общего образования.

VI. Востребованность выпускников школы

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Профессиональное образовательное учреждение
2019-2020	6	0	2- ГАПОУ "Брянский базовый медицинский колледж"; 1- ГАПОУ КО "ЛИТ"(Людиновский индустриальный техникум); 1- ГБПОУ «Брянский строительный колледж им. Н.Е. Жуковского»; 1- ГАПОУ "Брянский строительно-технологический техникум "; 1- ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» (ГАПОУ БТЭиР)
2020-2021	0	0	-
2021-2022	0	0	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Огорская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Огорская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Рекомендации по совершенствованию умений учащихся и повышению результативности работы школы:

1. Администрации посетить уроки учителей, учащиеся которых показали низкий результат подтверждения итоговой отметки за прошлый учебный год.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

VIII. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА
Фактическая численность работников, образовательный ценз и квалификация
педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Дата (число, месяц, год) рождения	Образование, специальность, учебное заведение, год окончания. Заочная учеба (учебное заведение, курс)	Общий стаж работы	Стаж работы в занимаемой		Находится на пенсии по	Должность, предмет	Категория	Награды	Дата (число, месяц, год) прохождения курсов повышения квалификации
1	Матюхина Лидия Григорьевна	20.10.1970	Высшее: КГПИ, 1991 г., рус.-лит.	35	11 31	да	-	Директор География Биология химия	соответствие	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2013г.	08.10.2021 29.03.2019. 25.01.2022 15.01.2019. 10.12.2021 09.02.2022 25.01.2022 01.04.2022 28.04.2022
2	Воронина Елена Викторовна	02.06.1966	Высшее: КГПИ, 1988 г., матем-физ.	35	35	-	да	Учитель математика физика информатика	соответствие	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2011 г	30.06.2021. 03.03.2021. 07.12.2018. 19.08.2020. 10.12.2021 16.03.2022 29.04.2022
3	Федичкина Наталья Дмитриевна	08.03.1960	Высшее: БГПИ, 1984 г., рус.-лит.	44	44	-	да	Учитель Русский язык литература ОДНКНР	соответствие	«Почетный работник общего образования», 2007г.	16.05.2018. 26.08.2020. 31.03.2021. 10.12.2021 06.04.2022. 29.04.2022
4	Шведов Сергей Васильевич	26.09.1958	Среднее специальное: Брянский техн. физ. культ., 1977 г., физ. культ.	44	44	-	да	Учитель Физическая культура ОБЖ Шахматы	соответствие	«Отличник народного просвещения», 1985 г.	20.11.2019. 03.12.2018. 09.09.2020. 31.01.2022 17.03.2022 29.04.2022 09.01.2023
5	Никишина Анна Анатольевна	17.01.1969	Высшее КГПИ 1996	36	31 30	да	-	Учитель История	соответствие	Почетная грамота Министерства	24.03.2021. 28.06.2019. 26.08.2020.

			История и соц.-полит. дисциплины					обществознание Музыка Немецкий язык		образования Калужской области, 2020 г. Почетная Грамота Губернатора КО, 2022 г.	21.10.2020. 29.10.2020. 28.02.2022 06.04.2022 28.04.2022 29.04.2022
6	Антипова Татьяна Николаевна	08.09.1971	среднее спец. Мещевское педагогическое училище 1990г. нач.кл. старший пионервожатый	32	32	да	-	учитель начальных классов, ОРКСЭ музыка	соответствие	Грамота Отдела образования адм. МР "Жиздринский район", 2020 г,	10.03.2021 02.09.2020. 14.04.2021 06.04.2022 26.05.2022 31.05.2022
7	Зуева Татьяна Евгеньевна	05.06.1966	Мещевское педагогическое училище 1986г. нач.кл. воспитатель	36	36	-	да	учитель начальных классов, ОРКСЭ	соответствие	Грамота Главы администрации. МР "Жиздринский район", 2020 г.	10.03.2021 02.09.2020. 22.12.2021 06.04.2022 26.05.2022 31.05.2022
8	Сугоняко Вера Петровна	23.04.1979	среднее специальное Мещовский Педагогический колледж 1999 г. нач.кл., география	22	4 22	-	-	Воспитатель. учитель начальных классов, технологии, ИЗО (Искусство)	соответствие		13.05.2020. 19.08.2020. 02.09.2020. 26.08.2020. 29.04.2022
9	Гришина Дарья Николаевна	25.06.2000	Брянский государственный университет 2023 г.	0	0	-	-	Учитель химии и биологии	-		

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов.

Курсовая переподготовка учителей-предметников МКОУ "Огорская ООШ"

№ п/п	ФИО	Тематика курсов	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Антипова Татьяна Николаевна	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, 108 ч., 02.09.2020.	108	02.09.2020.
		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 144 ч., 10.03.2021.	144	10.03.2021.
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 14.04.2021.	72	14.04.2021.
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00317273, рег.315438 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72 ч., 26.05.2022. 40№54385, рег. 4730-22УД	72	26.05.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 36 ч., 31.05.2022. 40№54680, рег. 5015-22УД	36	31.05.2022.
2	Зуева Татьяна Евгеньевна	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, 108 ч., 02.09.2020.	108	02.09.2020
		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 144 ч., 10.03.2021.	144	10.03.2021.
		Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО	72	22.12.2021.

		ОВЗ, 72 ч., 22.12.2021.		
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00318101, рег.316266 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72 ч., 26.05.2022. 40№54390, рег. 4735-22УД	72	26.05.2022
3	Сугоняко Вера Петровна	Воспитание детей дошкольного возраста (ПП)	300 ч.	13.05.2020
		Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным ресурсам	72 ч.	19.02.2018
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 19.08.2020.	72	19.08.2020.
		Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 26.08.2020.	72	26.08.2020
		Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108 ч., 02.09.2020.	108	02.09.2020.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53497, рег. 3837-22УД	36	29.04.2022.
4	Воронина Елена Викторовна	Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в предметной области «Информатика»	72	07.12.2018
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 19.08.2020.	72	19.08.2020.
		Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС,108 ч., 03.03.2021.	108	03.03.2021.
		Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, 108 ч., 30.06.2021.	108	30.06.2021.
		Школа современного учителя математики, 100ч., 10.12.2021;	100	10.12.2021
		Технологические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО, 108 ч., 16.03.2022.	108	16.03.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53453, рег. 3793-22УД	36	29.04.2022.
		Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108 ч.	16.05.2018
5	Федичкина Наталья Дмитриевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 26.08.2020.	72	26.08.2020.
		Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО, 108 ч., 31.03.2021.	108	31.03.2021.
		Школа современного учителя литературы, 100ч., 10.12.2021.	100	10.12.2021.

		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00319698, рег.317863 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53500, рег. 3840-22УД	36	29.04.2022.
6	Шведов Сергей Васильевич	Основные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	108 ч	16.05.2019
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	72 ч.	03.12.2018
		Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинга эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 22.11.2019.	108	22.11.2019.
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 09.09.2020.	72	09.09.2020.
		Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО, 72 ч., 31.01.2022.	72	31.01.2022.
		Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 17.03.2022 40№51729, рег. 2074-22УД	108	17.03.2022.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53504, рег. 3844-22УД	36	29.04.2022.
		Особенности современного урока по ОБЖ при реализации ФГОС , 36ч., 09.01.2023.	36	09.01.2023
7	Никишина Анна Анатольевна	Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии	108 ч.	27.04.2018
		Современные профессиональные компетенции учителя предметной области "Искусство" в условиях реализации ФГОС	108 ч.	28.06.2019
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72 ч., 29.10.2020	72	29.10.2020
		Немецкий язык: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2020	360	2020
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 26.08.2020.	72	26.08.2020.
		Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС, 108ч., 24.03.2021.	108	24.03.2021.
		Программа воспитания и условия ее успешной реализации, 36 ч., 26.03.2021.	36	26.03.2021.
		Организация и содержание образовательного процесса предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч., 28.02.2022.	72	28.02.2022.
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00318929, рег.317094 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53484, рег. 3824-22УД	36	29.04.2022.

		Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты, 42 ч., 28.04.2022. 40№53586, рег. 3926-22УД	42	28.04.2022
8	Матюхина Лидия Григорьевна	Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации	72 ч.	26.03.2019
		Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии	108 ч.	27.04.2018
		Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108 ч.	16.05.2018
		Учитель биологии (профессиональная переподготовка)	360ч.	15.01.2019
		Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	300ч	09.02.2022
		«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	38 ч.	01.03.2021 - 26.03.2021.
		Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся 40№48813 рег.5555-21УД	48 ч	08.10.2021
		Школа современного учителя географии	100ч	10.12.2021
		Актуальные вопросы обучения географии, 40№50079, рег. 427-22УД	108 ч.	25.01.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53476, рег. 3816-22УД	36	29.04.2022.
		Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты, 42 ч., 28.04.2022. 40№53578, рег. 3918-22УД	42	28.04.2022
		Управление государственными и муниципальными закупками БСУ «Фонд имущества КО» рег. 3746	40	01.04.2022.

IX . КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами

В школьной библиотеке в наличии художественная литература (произведения классиков, детская, научно-популярная литература), словари и справочники, методическая литература. Произведено обновление библиотечного фонда. Списаны устаревшие и ветхие книги. Библиотечный фонд пополнен художественной литературой.

Фонд учебников создан в соответствии с образовательной программой школы за счет субвенции из областного бюджета. Обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, информационными ресурсами.

Оформлена подписка на газеты и журналы для детей: "Читайка", "Школьное чтение", "Детская энциклопедия", "Окно в природу", "Глобус". Ежегодно пополняется школьная медиатека, обновляется фонд художественной литературы. Библиотека оборудована рабочим местом для просмотра и печати информации с электронных носителей, есть доступ к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое оснащение:

Компьютер	1
Сканер	1
Принтер	1
МФУ	1

Библиотечный фонд МКОУ «Огорская ООШ»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда	117	0	7927
Из него: учебники	63		689
учебные пособия			1 058
художественная литература	54		4 384
справочный материал			95
Из строки 01: печатные издания	117		7 829
аудиовизуальные документы			198

Сравнительная таблица основных показателей

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	
Читатели	40	40	40	
Посещения	850	850	680	
Книговыдача	1470	1480	1470	
Приобрели учебники, количество	150	86	63	
Приобрели учебники на сумму, рублей	66729	50541	40990	
Приобрели худож. литературу, кол-во	0	0	54	
Приобрели худож. литературу на сумму, рублей	0	0	21760	

Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В школе есть электронная почта, сайт, на котором представлены все основные документы и другая информация, обеспечивающая открытость и доступность сведений об образовательной организации в соответствии с законодательством.

Образовательная организация самостоятельно обеспечивает:

- постоянную поддержку сайта ОУ в работоспособном состоянии;
- размещение материалов на сайте ОУ в соответствии с законодательством РФ.

Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

К размещению на школьном сайте запрещены:

- информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- информационные материалы, содержащие пропаганду наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

X. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений -1238 м²

Общая площадь учебных помещений -620 м²

Спортивный зал -173 м²

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Площадь, м ²	Процент оснащённости	Оснащение техникой	Оборудование, методические материалы	Наглядные пособия
1.	Кабинет начальных классов	36	100	Ноутбук-1 Нетбук-4 Интерактивная доска -1 Проектор 1 МФУ-1 Документ-камера-1 Система голосования Тележка для хранения подзарядки, Интернет	Приложения к учебникам на CD, аудиозаписи, дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по всем предметам учебного плана 2,4 класс
2.	Кабинет начальных классов	36,4	90	Ноутбук-1 Интерактивная доска -1 Проектор 1 МФУ-1 Интернет	Приложения к учебникам на CD, Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по всем предметам учебного плана 1,3 класс
3.	Кабинет русского языка и литературы	45,8	70	Ноутбук-1	Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по русскому языку и литературе 5-9 классы
4.	Кабинет иностранного языка	27	70	Ноутбук-1	Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по грамматике

						немецкого языка
5.	Кабинет истории	39,7	70	Ноутбук-1	Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Плакаты , таблицы-40, карты - 15
6.	Кабинет информатики математики	45,9	90	Ноутбук-1 Компьютер-7 Интерактивная приставка-1 Интернет с локальной сетью, роутер	линейка, транспортир, угломер, треугольник, циркуль, набор геометрических фигур	
7.	Кабинет физики	31,1 14,3	80	Ноутбук-1	Демонстрационные и лабораторные приборы: по механике; по механическим колебаниям и волнам; по молекулярной физике и термодинамике; по электричеству; по оптике и квантовой физике	Плакаты, таблицы
8.	Кабинет географии	32	70	Ноутбук-1	Глобус Земли физический - 4, Глобус Земли политический-1, Компас-4 Барометр-анероид-1 Метеостанция-1 Флюгер-1, Чашечный анемометр-1, линейка, транспортир, угломер, треугольник, циркуль Набор раздаточных образцов горных пород, Коллекция горных пород и минералов -2комплекта 8 шт. Комплект условных знаков на магнитной основе энергопроизводственные циклы -10, Гербарий растений природных зон России-1, Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России-1	Плакаты , таблицы-10, карты - 90
9.	Кабинет химии и биологии	31,5 13,75	75	Ноутбук-1 Интерактивная доска Проектор Цифровой микроскоп-2	Приборы: Аппарат для дистилляции воды. Аппарат для получения газов (Киппа). Весы технические Т-1000 с набором гирь Весы учебные с гирями до 200г. Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул.	таблицы по всему курсу химии

				<p>Комплект посуды для демонстрационных опытов по химии (КДОХУ). Кристаллические решетки Модель структуры атома. Набор посуды для дистилляции воды. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ. Прибор для опытов по химии с электрическим током . Прибор для получения газов (ППГ). Спиртовки. Реактивы 1. Набор «Кислоты». 2. Набор «Щелочи». 3. Набор «Органические вещества». 4. Набор «Минеральные удобрения». 5 Набор «Неорганические вещества».. 6. Набор «Металлы, оксиды». 7. Набор «Соли для демонстрационных опытов».</p>	
10.				<p>Лупы, световые микроскопы, иглы препаровальные, пинцет анатомический с насечкой, стекла предметные и покровные пипетки, пробирки, зажим пробирочный, мензурки, лабораторные стаканы, спиртовки лабораторные, коллекции гербарных экземпляров, микропрепараты; живые комнатные растения; влажные препараты; гербарий культурных растений гербарий по морфологии и биологии растений гербарий медоносных растений гербарий ядовитых и вредных для животных растений гербарий сорняков гербарий лишайников местных видов; коллекция «Шишки голосеменных»; коллекция «Плоды и семена»; плодовые тела гриба-трутовика;</p>	<p>таблицы по всему курсу биологии ,</p>

					колосья злаковых, пораженные головней, спорыньей, ржавчиной; спилы деревьев.	
11.	Кабинет ОБЖ	45,5	70	Ноутбук-1	CD Спасательные службы, действия в ЧС	Таблицы по курсу ОБЖ (ЧС, оказание первой помощи)
12.	Библиотека	25		Компьютер-1 Сканер-1 Принтер-1	Учебники Художественная литература Методические пособия Словари Периодические издания Медиатека Аудиокниги (всего 8600)	
13.	Рекреация (актовый зал)	85		Проектор-1 Настенный экран-1		
14.	Музейная комната	28,2				
15.	Спортивный зал	275,3		Раздевалки для мальчиков и девочек, санузел с туалетами и душевой, комната учителя, комната хранения инвентаря	Спортивный инвентарь: Теннисный стол- 2 Бревно низкое - 1 Брусья- 1 Гири - 2 Козел гимнастический - 1 Кольца гимнастические - 1 Конь гимнастический - 1 Корзина баскетбольная со щитом -2 Лыжи пластиковые - 10 Лыжные ботинки - 10 Лыжные палки - 10 Мостик гимнастический -2 Канат - 1 Кегли - 1 Мат гимнастический -8 Секундомер - 1 Маты спортивные -4 Турник -1 Мяч волейбольный-1 Мяч футбольный-1 Мяч баскетбольный-2 Мяч малый для метания-5 Обруч гимнастический-4	
16.	Мастерские	36		Станок токарный, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, шуруповерт, лобзик электрический, швейная машинка-2, утюг-1	Верстаки - 5 Тиски - 3 Молоток -5 Ножницы по металлу Клещи -2, Ножовка -5 Лобзик ручной-3 Набор пилок для лобзика Очки защитные - 4 Набор надфилей. Набор сверл по металлу, рубанок- 5	
17.	Столовая	40 21		Плиты газовые-2, водонагреватель-1, Холодильник-2	Посуда и инвентарь соответствуют нормам и потребности	

Занятия проходят в оборудованных по профилю кабинетах, где есть наглядный материал, технические средства; столы и стулья соответствуют росту обучающихся, имеются шкафы и стеллажи для хранения учебного оборудования и методических материалов. В отдельном здании расположена мастерская, в которой размещены различные станки для работы по дереву и по металлу.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций используется оборудованная спортивная площадка, спортзал, располагающийся в отдельном здании. Спортивная база школы пополняется новым инвентарем.

Занятия кружков проводятся в учебных кабинетах во внеурочное время, в фойе школы и спортивном зале.

В школе имеется компьютерный класс с выходом в Интернет и локальной сетью. Количество рабочих мест – 7. Имеется 11 ноутбуков, 5 видеопроекторов, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 1 видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 нетбука, 3 МФУ, 4 принтера, 2 сканера, документ-камера, 2 цифровых электронных микроскопа, 2 экрана настенных, музыкальный центр, тележка для хранения и подзарядки ПК, система интерактивного голосования, точка доступа к сети интернет. Показатель по количеству учащихся на один современный персональный компьютер – 2 человека.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Земельный участок, закрепленный за МКОУ "Огорская ООШ" на правах оперативного управления общей площадью 6515 м²;

Направления использования бюджетных средств за 2022 год

Объем поступивших средств 7909,5тысяч рублей

Наименование направления расходов	Сумма, тыс. руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате	6200.3
Заработная плата	4763.3
Услуги связи	31.9
Коммунальные услуги	475.2
Работы, услуги по содержанию имущества	389.7
Прочие работы и услуги	771
Социальное обеспечение	41.4
Увеличение стоимости основных средств	379.1
Увеличение стоимости материальных запасов	624.5

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества размещена на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/41753/reports>

XI. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МКОУ «ОГОРСКАЯ ООШ»

Цель:

Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг;
обновление содержания и технологий образования в соответствии с Федеральными
Государственными Образовательными стандартами.

Достижение указанной цели будет обеспечено решением следующих задач:

1. Качественное обновление инфраструктуры школы, обеспечение современных условий получения образования.
2. Внедрение в образовательный процесс эффективных систем социализации и воспитания.
3. Совершенствование учительского корпуса, нацеленного на творческую практическую работу. Повышение квалификации педагогов. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование основных параметров системы оплаты труда работников.
5. Поддержка инноваций и инициатив педагогов, поддержка их участия в деятельности профессиональных сообществ, образовательных ассоциаций.
6. Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья: предоставление возможности выбора варианта освоения программ общего образования, в том числе в дистанционной форме, а также поддержка в профессиональной ориентации.

**ХП. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/ 20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8 человек/ 100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	130 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м