Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Огорская основная общеобразовательная школа"

Принято педагогическим советом 29.08.2014.

Утверждаю Директор МКОУ "Огорская СОШ" Л.Г.Матюхина Приказ № 37/1-14 от 29.08.2014

Положение о портфолио

1.Обшие положения.

- **1.1.**Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в школе.
- **1.2.** Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности учебной, творческой, спортивной и др.

2.Цели и задачи.

- **2.1.**Цель портфолио собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность:
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования портфолио.

- **3.1.**Портфолио ученика является одной из составляющих его «портрета» и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Период составления портфолио с 1 по 9 класс.
- **3.3.**Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
- **3.4.**Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребенка.

4.Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1.Портфолио ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;
- основную часть, которая включает в себя:
- А) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» и др.);
- Б) раздел «Моя учеба». Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами;
- В) раздел «Мое творчество» в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа, (поделка) можно поместить ее фотографию;
- Γ) раздел «Мои достижения» размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости.

5. Оценка результатов

- **5.1.** Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио и Портфолио в целом ведется с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов образования, устанавливаемых требованиями стандарта.
- 5.2. На основе материалов Портфолио, делаются выводы о:
- 1) сформированности универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний в соответствии с программными требованиями;
- 2) сформированности основ *умения учиться*, то есть способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) *индивидуальном прогрессе* в основных сферах развития личности мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Положение действительно до внесения следующих изменений.