

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ "Огорская ООШ"

Матюхина Л.Г

«20» сентября 2024 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования

Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

"Огорская основная общеобразовательная школа"

с. Огорь

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования - здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Огорская основная общеобразовательная школа".
- 1.2. Адрес объекта: 249357 село Огорь Жиздринского района Калужской области, ул. Центральная, дом 32, дом 36 пом.2
- 1.3. Сведения о размещении объекта: 2 отдельно стоящих здания 1 этаж, 1238 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 6040 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1(бревенчатое здание) - 1948 год, 2 (кирпичное здание) – 1965год, 3(спортзал)- 1970 год; последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, 2025
капитального 2020
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огорская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Огорская ООШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 249357 село Огорь Жиздринского района Калужской области, улица Центральная, дом 32.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации МР "Жиздринский район".
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Калужская область, г. Жиздра, ул. Красноармейская, д.25/1, т. 8(48445)22599

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольного, начального общего, основного общего образования; дополнительное образование детей.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: 110 человек, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 40 детей в одну смену
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации:

1. с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
2. инвалиды-колясочники - нет;
3. инвалиды по зрению – нет;
4. инвалиды по слуху – нет;
5. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел.;
6. с нарушениями речи – нет;
7. с РАС – нет;
8. с задержкой психического развития – нет.

Форма оказания услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ /численность детей-инвалидов:

1. инклюзивное образование – 4 чел.;
2. на дому - 0 чел.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта_ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 минуты
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (пологий подъем от проезжей части к основному входу во двор школы - 3 м)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	<i>ДУ</i>
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>А</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла- коляски	отсутствует
4	адаптированные лифты	отсутствует
5	поручни	отсутствует
6	пандусы	отсутствует
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
8	раздвижные двери	отсутствует
9	доступные входные группы	отсутствует

10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
11	достаточная ширина дверных проемов	имеется
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой, зрительной информации	отсутствует

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

- К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках
- О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
- С – инвалиды с нарушением зрения
- Г – инвалиды с нарушением слуха
- У – инвалиды с нарушением умственного развития

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	назначены работники, которые оказывают помощь инвалидам
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не предоставляются
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	При необходимости

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: доступно условно

2

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Технические решения невозможны</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническими средствами реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

1.1.Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.

(указывается наименование документа: программы, плана)

1.2.Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

1.3.Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

1.4.Информация размещена (обновлена) на сайте МКОУ "Огорская ООШ"

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «18» сентября 2024 г. Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Огорская ООШ» от 23. 03. 2023 года № 23-23 (акт прилагается).

МКОУ «Огорская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальный район "Жиздринский район"
Калужской области
Наименование территориального образования субъекта
Российской Федерации

«18» сентября 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1. Наименование (вид) объекта – образовательное учреждение (общеобразовательная школа)
2. Адрес объекта: 249357 село Огорь Жиздринского района Калужской области, ул. Центральная, дом 32, дом 36 пом.2
3. Сведения о размещении объекта: 4 отдельно стоящих здания 1 этаж, 1238 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 6040 кв.м
4. Год постройки здания: 1(бревенчатое здание) - 1948 год, 2 (кирпичное здание) – 1965год, 3(спортзал)- 1970 год, ; последнего капитального ремонта 2020 .
5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 капитального нет
6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Огорская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Огорская ООШ»)
7. Юридический адрес организации (учреждения) 249357 село Огорь Жиздринского района Калужской области, улица Центральная, дом 32,

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, есть (пологий подъем от проезжей части к основному входу во двор школы - 3 м)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ- И (О,С,Г,У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (О,С,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно условно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Технические решения невозможны</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
4	она целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
8.	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения _____ плана
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ ДЧ _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на ____ 1 ____ л.
2. Входа (входов) в здание на ____ 1 ____ л.
3. Путей движения в здании на ____ 1 ____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на ____ 1 ____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на ____ 1 ____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на ____ 1 ____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

Директор МКОУ "Огорская ООШ" Матюхина Л.Г.

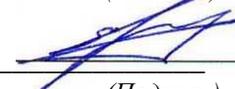
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы учитель, Воронина Е.В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

учитель, Никишина А.А.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано " ____ " _____ 20__ г.
(протокол N ____)

Комиссией (название) _____

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Привлечение транспортных средств для перевозки учащихся допускается для организации выездных мероприятий.
	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам,	—	Проводить текущие ремонтные работы с учетом требований доступности для инвалидов к объекту и услугам, не нарушая общие нормативные требования и уровень комфорта здоровых учащихся, а также архитектурное качество здания ОУ с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006.
	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется	при необходимости организовать дистанционное обучение или обучение на дому на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.
	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	отсутствует	
	сменное кресло-коляска;	отсутствует	предусмотреть приобретение сменных кресел-колясок в необходимом количестве.
	поручни;	отсутствует	Организовать сопровождение силами работников школы.
	пандус;	отсутствует	организовать сопровождение

			силами работников школы.
	раздвижные двери;	отсутствует	Архитектурное строение здания не позволяет технически выполнить установку раздвижных дверей. Организовать сопровождение силами работников школы.
	доступные входные группы;	имеется	Дверные проемы имеют достаточную ширину.
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	отсутствует	. До проведения капитального ремонта или реконструкции при появлении детей данной категории предусмотреть их сопровождение силами работников школы.
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	60 %	60% дверных проемов имеют достаточную ширину.
	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Оборудовать входные зоны навигационными информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

	Показатели доступности	Наличие /отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Предусмотреть оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой при появлении данной категории детей и наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	6	Обучение/ Инструктирование 100% сотрудников.
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	возможно	предоставление на объекте услуг предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	возможно	При появлении детей данной категории и по необходимости предусмотреть введение в штат должности тьютора.
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	Педагоги прошли обучение для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	Запланировать периодическое прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.
7	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ

Управленческое решение

№ п \п	<i>Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	2024 год
2.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2024 -2030 год
3.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2024 -2030 год
4.	Оборудование на входе в здание тактильных схем объекта и информации об организации	2024 год
5.	Оборудование на входе в здание кнопки вызова работника учреждения с шрифтом Брайля	2024 год
6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2024-2030 год
7	Оснащение ОО техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения	2026-2030
Примечание . Мероприятия проводятся с учетом выделенных финансовых средств.		