

Утверждаю
Директор МКОУ "Огорская ООШ"



Матюхина Л.Г.
01.04.2024.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Огорская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

	<i>Раздел</i>	<i>Страница</i>
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
III	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
IV	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
V	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
VI	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
VII	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
VIII	УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	31
IX	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
X	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39
XI	ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МКОУ «ОГОРСКАЯ ООШ»	43
XII	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Огорская основная общеобразовательная школа" (МКОУ "Огорская ООШ")
Руководитель	Матюхина Лидия Григорьевна
Адрес организации	249357, Калужская область, Жиздринский район, село Огорь, улица Центральная, дом 32.
Телефон	8(48445)31110
Адрес электронной почты	ogorj@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации (исполнительно-распорядительный орган) МР "Жиздринский район"
Лицензия	регистрационный № Л035-01224-40/00226221 от 24.08.2016.; выдана Министерством образования и науки Калужской области <i>бессрочно</i> (Приказ от 24.08.2016 № 1417)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 24 августа 2016 года (Серия 40 А01 № 0000470), срок действия 31.12.2099 года.

Основным видом деятельности МКОУ «Огорская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

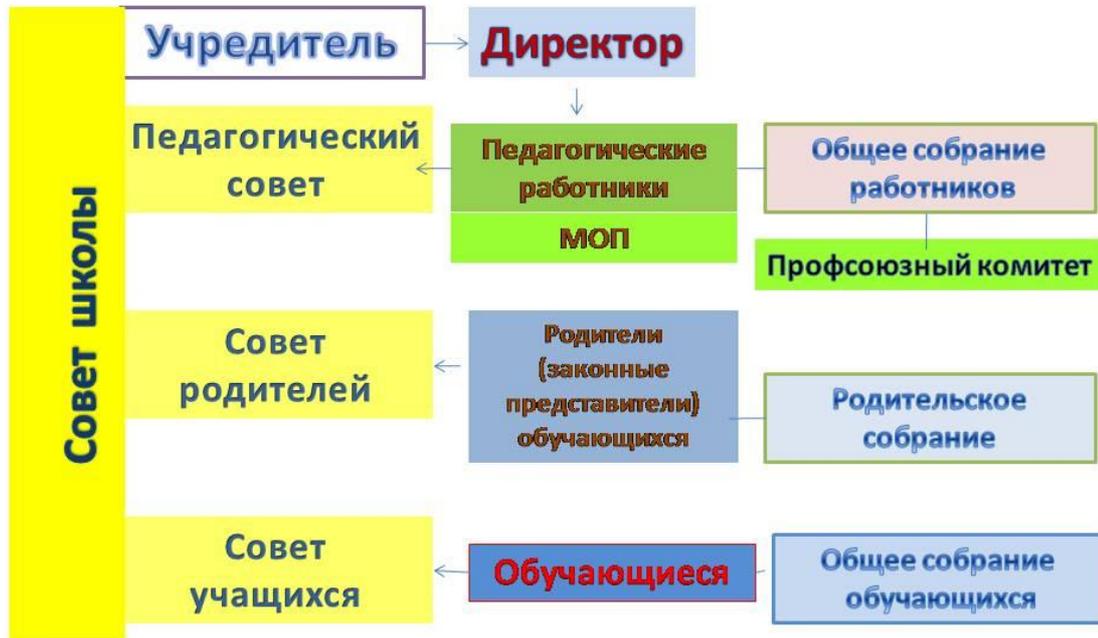
Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основными задачами являются: формирование общей культуры обучающихся; достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками; организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса; создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа расположена в с. Огорь, административном центре СП «Село Огорь». Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 90% - рядом со Школой. 5% - в удалении до 1 км; 5% - в близлежащих поселках: д. Устье, д. Березовка (организован подвоз ГП КО «Школьный автобус»).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления МКОУ «Огорская ООШ»



Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Основными формами самоуправления в Школе являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • согласования нормативных локальных актов, затрагивающих интересы всех участников образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • форм проведения промежуточной аттестации; • перевода обучающегося в следующий класс, условного перевода в следующий класс, или повторного обучение в том же классе; • о награждении обучающихся за успехи в освоении образовательных программ, за активное участие в жизни Школы; • представление педагогических и других работников Школы к различным видам поощрений. <p>Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • выдвигать кандидатуры для предоставления к различным видам награждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Действует профессиональный союз работников образовательной организации.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура образовательной организации

Административно-учебная часть (руководитель – ответственный за мониторинг учебной деятельности и организацию методической работы, зам. директора по УВР):

- организует текущее и перспективное планирование деятельности Школы, координирует работу педагогических работников;
- разрабатывает учебно-методическую и иную документацию необходимую для деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой объединений дополнительного образования;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- организует согласно действующим законодательным нормам итоговую аттестацию обучающихся.

Административно-воспитательная работа (руководитель - ответственный за организацию и мониторинг ВР; советник директора по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями):

- обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе;
- осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся;
- оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений школы;
- руководит профориентационной работой;
- занимается профилактической работой по предупреждению девиантного поведения обучающихся;
- ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий обучающихся совместно с КДН и ПДН;
- занимается гражданско-патриотическим воспитанием обучающихся;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- организует воспитательную деятельность в Школе — готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует функционированию системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений:

- разрабатывает и реализует меры по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, общественными организациями по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся, формирования здорового образа жизни;

- выявляет и устраняет причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- организует мероприятия, связанные с реализацией поставленных задач, целевых программ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организует работу по учету обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Библиотека:

- обеспечивает необходимой книгоиздательской продукцией, учебниками, пособиями и литературой по содержанию образовательных программ, по потребностям обучающихся и педагогов, а также дополнительной литературой, способствующей развитию личности и превосходящей рамки школьной программы, хранение и учет имеющейся литературы;
- организует выставки, осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей школы;
- организует традиционные массовые мероприятия, ориентированные на формирование культуры школьников, повышение интереса к чтению.

Музейная комната:

- расширяет образовательное пространство школы;
- формирует патриотическое сознание подрастающего поколения, расширение кругозора, воспитание творческой личности музейными средствами.
- создает систему работы с посетителями музейной комнаты: учащимися школы, родителями, гостями школы;
- обеспечивает сохранность музейной коллекции.

Столовая:

- обеспечивает полноценным сбалансированным питанием обучающихся, педагогов и работников школы в соответствии с СанПиН;
- организует льготное питание для обучающихся, нуждающихся в нем;
- обеспечивает полноценным питанием воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе;
- обеспечивает высокую культуру обслуживания в столовой.

Эффективное взаимодействие структурных подразделений в целом положительно влияет на поддержание в школе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данного взаимодействия являются сохранение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников школы в конкурсах, конференциях, фестивалях, распространение инновационных педагогических технологий в коллективе Школы, информационная компетентность и инициативность педагогического коллектива и учащихся.

Нормативная и организационно - распорядительная документация

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, законами Калужской области, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами Школы.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения в школе разработан собственный комплект нормативно-распорядительной документации. Все локальные акты утверждены директором школы. Они доступны для сотрудников, учащихся школы и их законных представителей в том числе на официальном сайте Школы в сети

Интернет.

На момент самообследования деятельность школы регулируется внутренними локальными актами:

- Устав Школы
- Положение об общем собрании работников МКОУ "Огорская ООШ"
- Положение о Совете школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о ученическом совете школы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методической работе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о внутришкольном мониторинге, контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о ведении электронных журналов и электронных дневников обучающихся
- Положение о порядке ведения, проверки и хранения классных журналов
- Положение о сайте МКОУ "Огорская ООШ" в сети «Интернет».
- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о режиме занятий
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о совете по профилактике социального неблагополучия и правонарушений среди обучающихся в школе
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о получении образования в семье
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о школьной форме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о логопедической помощи
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации горячего питания
- Положение о защите персональных данных
- Положение о дошкольной группе кратковременного пребывания обучающихся
- Положение о классном руководителе
- Положение о библиотеке
- Положение о детских общественных организациях в школе;

- Положение о музейной комнате
- Положение о школьной столовой
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе школы
- Положение о пришкольном участке
- Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров
- Правила использования средств мобильной связи в зданиях и на территории МКОУ "Огорская ООШ"
- Положение о видеонаблюдении
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о системе наставничества педагогических работников
- Положение о порядке установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, премирования работников МКОУ "Огорская ООШ"
- Положение об охране труда
- Положение о конфликте интересов
- Антикоррупционная политика МКОУ "Огорская ООШ"
- Правила обмена деловыми подарками
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных и иных правонарушений
- Положение о взаимодействии с правоохранительными органами
- Положение о работе с обращениями граждан
- Коллективный договор
- Кодекс профессиональной этики работников
- Должностные инструкции.
- Трудовые договоры
- Приказы и распоряжения директора Школы

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-2 х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и большой общий стаж педагогической работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
Дополнительные общеразвивающие программы	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения, в ней соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Образовательная программа школы соответствует требованиям по структуре и содержанию, обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Огорская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (12,5%).

Учащийся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Коррекционную работу с учащимися с ОВЗ проводят логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внешние связи организации

Школа работает совместно с Огорским ДК и сельской библиотекой по организации внеклассной работы и профессиональной ориентации обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ КО «ЦРБ № 2» фельдшером ФАП с. Огорь

Школа сотрудничает с МКОУ ДО "Дом детского творчества" г. Жиздра (МКУ ДО "ДДТ") по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, воспитательной работы, работы с детскими общественными объединениями.

По физкультурно-спортивному направлению школа сотрудничает с МКОУ ДО "ДЮСШ "Звезда" г. Жиздры и БГУ КО СШОР " Многоборец" г. Калуга.

Работу по формированию навыков безопасности помогает вести ПЧ- 64 села Овсорок. ЦЗН г. Жиздра проводит профориентационные мероприятия, способствует временному трудоустройству подростков в каникулярное время.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году Школа реализовывала следующие общеразвивающие программы по направлениям внеурочной деятельности:

- патриотическое -«Разговор о важном»;
- профориентационное -«Россия - мои горизонты», «Мир в радуге профессий»;
- физкультурно-спортивное - «ОФП», «Лыжные гонки», ««Полиатлон»;
- социальное - «Финансовая грамотность»
- туристско-краеведческое -«Туристскими тропами»;
- духовно-нравственное - « ОПК»;
- социо-культурное - «Разговор о правильном питании»;
- предметное - «Удивительное рядом» «Индекс новостей»;
- интеллектуальное - «Функциональная грамотность»;
- эстетическое (школьный театр «Калейдоскоп »);

В 2023 году согласно плану работы школьного спортивного клуба «Старт» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнования по шашкам и настольному теннису среди обучающихся 1-9 х классов	спортивный зал
2	Соревнования по стрельбе среди обучающихся 5-9 классов	спортивный зал
3	Соревнования по полиатлону среди обучающихся 1-9 -х классов	спортивный зал
4	Соревнования по мини-футболу 5-9 классах	спортивная площадка
5	«Веселые старты»	спортивная площадка

Занятость обучающихся в кружках в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка, направление	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во	Возраст
1	«Разговор о важном» гражданско-патриотическое	Классные руководители		1	понедельник	23	7-15 лет
2	«Основы финансовой грамотности» функциональная грамотность	Никишина А.А.	33	1	четверг 15.05-15.45	7	13-15 лет
3	«Россия - мои горизонты» профориентация	Никишина А.А. Гришина Д.Н. Федичкина Н.Д.	33	1	Четверг 14.25-15.05	3	14-15 лет
4	«История Калужского края» краеведение	Никишина А.А	33	1	Пятница 15.05-15.45	3	14-15 лет
5	«Разговор о правильном питании» социокультурное	Зуева Т.Е.	37	1	пятница 13.25-14.10	6	9-11 лет
6	«Орлята России» социальное	Зуева Т.Е.	37	1	четверг 13.25-14.10	6	9-11 лет
7	Функциональная грамотность	Зуева Т.Е.	37	1	среда 13. 25-14.10	4	9-10 лет
8	«Театральный калейдоскоп» эстетическое	Сугоняко В.П.	4	1	среда 15. 05-15.45	7	12-13 лет
9	«Туристскими тропами» краеведение	Шведов С.В.	44	1	Четверг 16.00-16-45	11	12-15 лет
10	« Функциональная грамотность» интеллектуальное	Антипова Т.Н.	33	1	вторник 12.30-13.15	2	7-8 лет

11	«Разговор о правильном питании» социокультурное	Антипова Т.Н.	33	1	Среда 12.30-13.15	2	7-8 лет
12	«Орлята России» социальное	Антипова Т.Н.	33	1	Четверг 12.30-13.15	2	7-8 лет
13	«Индекс новостей» предметное	Гришина Д.Н.	1	1	среда 14.25-15.05	7	14-15 лет
14	«Вокальное пение» социокультурное	Гришина Д.Н.	1	1	Понедельник 14.25-15.05	15	8-15 лет
15	«Функциональная грамотность» интеллектуальное	Федичкина Н.Д.	44	1	Понедельник 14.25-15.05	7	12-13

Общая занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности: количество обучающихся, посещающих кружки и секции – 23 человека процент от общего количества обучающихся в школе – 100%

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту, личным запросам и потребностям обучающихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильно высокий показатель по охвату обучающихся, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

Занятость обучающихся в спортивных секциях в рамках дополнительного образования

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во обучающихся в секции	Возраст
1	ОФП	Шведов С.В.	44	2	Понедельник, пятница 16-17 час.	16	8-14 лет
2	Полиатлон (ДЮСШ "Многоборец" на базе школы")	Шведов С.В.	44	6	Понедельник-суббота 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	14	9-18 лет
3	Лыжные гонки (МКОУ ДО ДЮСШ "Звезда" на базе школы)	Шведов С.В.	44	3	Вторник 15 ³⁰ -17 ⁰⁰ Четверг 15 ³⁰ -17 ⁰⁰ Суббота 15 ³⁰ -17 ⁰⁰	14	8-15 лет

Общая занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках дополнительного образования: количество обучающихся, посещающих кружки и секции – 23 человека процент от общего количества обучающихся в школе – 100%

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

дни единых действий;

Недели здоровья;

месячники безопасности;

тренировочные практикумы по охране здоровья и ЧС

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Огорская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, правовому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: однодневные походы и экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» (тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство).

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выполнение воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Работа на базе учреждения органа ученического самоуправления.

Ученический Совет Школы.

Основные направления деятельности: здоровье и спорт, экология и краеведение, досуг и творчество, образование, гражданственность и патриотизм.

Численность органа ученического самоуправления 5 человек.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органа ученического самоуправления: Устав школы, Положение об Ученическом Совете школы.

Работа на базе учреждения детских и молодежных общественных объединений

Школьная пионерская организация – Пионерская дружина им. И.И. Селифонова

Основные направления деятельности:

Волонтерство, экология, творчество, патриотизм, краеведение, семейные ценности.

Численность объединения 10 человек.

Объединение является структурным подразделением районной детской организации «Возрождение»

Традиционные дела объединения: операции «Забота», «Чистый двор», Вахта Памяти, турпоходы, акции «Окна победы», «Огни Памяти», «Весенняя неделя добра», «Да здравствует творчество», «Зарница», КТД, Экологические десанты.

В 2023 году на базе школы открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых. 11 декабря 2023 года в Движение вступили 12 обучающихся основной школы.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России»

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях

№	Название конкурса	Руководитель	Количество участников	Уровень	Результат
1.	Краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Воронина Е.В.	Никитичев Михаил	Район	участие
3	«Подросток и закон»	Никишина А.А.	1- Ерохина Софья	регион	финалист
4	Школьная республика	Антипова Т.Н	5	район	участие
5	Олимпиада по пожарной безопасности		6	Район	участие
6.	Олимпиада по ПДД	Сугоняко В.П.	5	Район	участие
7.	«Елочка ГАИ»		3	Район	участие

		Антипова Т.Н.			
	Безопасная дорога-детям	Сугоняко В.П.	Сугоняко Аким	район	3 место
	Профессии моей семьи	Сугоняко В.П.	1.-Лобанов Егор	муниципальный	участие
	«Какого цвета Рождество»	Антипова Т.Н.	1-Буфалова Ульяна.	муниципальный	Грамота «За художественную выразительность»
	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Воронина Е.В.	7	Всероссийский	Воронина Е.В.
9	Конкурс чтецов "Живая классика"	Федичкина Н.Д.	1.Ерохина С. 2.Яшкин В.-	Район	участие
10	Дебаты «На высоте»	Федичкина Н.Д.	3	район	участие
	Соревнования по легкой атлетике	Шведов С.В.	5- Яшкина А.	район	3 место
	Соревнования по ГТО	Шведов С.В.	5	район	2 место
13	Соревнования по стрельбе	Шведов С.В.	Булко Ольга Волков Кирилл Сугоняко Аким Яшкин Владимир	район	победители
14	Соревнования по бадминтону			район	участие
15	Лыжня России		10	Людиново	участие
16	Лыжные гонки		8	с. Овсорок	1 место
17	Веселые старты		6	район	участие
19	«День славянской письменности и культуры»	Сугоняко В.П. Антипова Т.Н.	1-Кривченков А. 2-Буфалов М.	район	победитель призер
20	«Светлая Пасха»	Антипова Т.Н. Зуева Т.Е.	6 -Булко Ю. Буфалов М. Шую М. Яшкина А. Терехов А. Гореленкова С.	район	победитель участие участие
	Смотр-конкурс школьных музеев	Воронина Е.В.	7	район	победители

Участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня:

Название мероприятия	Время проведения	Результаты
Легкая атлетика	октябрь 2023	3 место
Лыжи	11.03.2022	Команда- 3 место

Стрельба из пневматической винтовки	март 2023	Команда- 2 место. Ерохина Софья -1 место в личном зачете
Волейбол	12.04.2023.	участие
Бадминтон	17.11 2023	участие
Баскетбол	26.10.2023	участие
Шашки	29.09.2023.	участие

Анализ воспитательной работы школы за 2023 год

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Огорская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития региона, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- « Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Обучающиеся принимали участие в праздничном украшении школы к 1 сентября, проведении общешкольной линейки, проведении Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС ПЧ с.Овсорок. Организован и проведен «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Безопасная дорога».

Проведены акции: «Крым - наш», «Я помню! Я горжусь!» «Настоящий герой», «Окна Победы»

Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни). В рамках летнего оздоровительного лагеря прошли мероприятия «День России», «Пушкинский день», «День памяти и скорби»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре 2023 проводился месячник Безопасности. В ходе месячника учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения; так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в региональном конкурсе «Подросток и закон».

Организовали и провели акцию «Блокадная ленточка».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы, часы общения и инфоуроки по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках Недели здоровья

Проведение субботников

Уроки безопасности

«День учителя»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

«День эколят»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре состоялись выборы лидера ученического самоуправления, лидеров активов, распределены обязанности. В школе создан Совет Учащихся, в состав которого вошли представители 4-9-х классов. УСУ проведена следующая работа:

члены УСУ принимали участие в подготовке всех основных школьных и районных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодних мероприятий. Приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Школьная республика»; Участвовали в семинарах для лидеров УСУ разных уровней.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках модуля были организованы однодневные экскурсии в природу, велосипедный поход по местам боевой славы совместно с социальными партнерами – работниками СДК. В каникулярное время (работа летнего лагеря) организована поездка на мемориальный комплекс «Партизанская Поляна».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок «Финансовая безопасность», Урок мужества «Шагнувшие в бессмертие», цикл музейных уроков. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по финансовой грамотности, по ПДД «Безопасные дороги», олимпиаде по пожарной безопасности, активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Организованы и проведены Единые уроки согласно Календарю мероприятий и Программы воспитания.

7 апреля прошел в школе Всемирный День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, где наша школьная команда заняла 1 место. Первое место среди девочек в личном зачете заняла Булко Ольга.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10 - летию воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Выпустили стенгазету «Берегите Землю». Организовали трудовой десант.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной военной операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной военной операции. После проведения уроков была организована так называемая обратная связь, учащиеся прошли анкетирование.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предает национальные ценности многонационального государства, которым является современная Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках модуля в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки «Россия мои горизонты», «Шоу профессий». Организованы встречи с людьми современных профессий: сотрудник МЧС, библиотекарь. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям Калужской области.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В школе проведено два общешкольных родительских лектория правовой тематики «Профилактика употребления ПАВ» и «Пример родителей для подростка». Основная цель родительских лекториев - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, их психологическими особенностями по результатам наблюдений психолога.

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная группа в социальной сети VK, Телеграмм, создан родительский чат.

Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации в организации и проведении экскурсий, походов, в помощи по решению хозяйственных проблем. Большинство родителей оценивают систему воспитательной работы как удовлетворяющую воспитательный потенциал развития личности (анкетирование)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и родителей реализуется по следующим направлениям:

1. Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска
2. Совместная работа с представителями ПДН, психологами;
3. Вовлечение максимального количества обучающихся в воспитательную деятельность профилактической направленности;

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов антитеррористической направленности, ПДДТ, безопасного поведения в быту, на водоёмах и др.;
- проведение инструктажей безопасности с записью в журналы по технике безопасности
- привлечение учащихся к внеурочным занятиям в кружках, секциях, работе школьного спортклуба, к волонтерской деятельности, социальным акциям и др.;
- профилактические беседы с представителями специалистов соответствующих служб;

«Мы вместе»

- родительские собрания по профилактике проявления агрессии у детей, употребления ненормативной лексики, правилам безопасного поведения в сети Интернет; классные часы «Жизнь без вредных привычек», « Мир против агрессии», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «О вредных привычках», «Дорожный серпантин, «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!»),

В школе ведется профилактическая работа с семьями:

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, входящих в «группу риска»; консультации психолога;

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и во внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Поставлены задачи:

1. Продолжить профилактическую работу совместно с психологом и Советом Профилактики

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что воспитательная работа МКОУ «Огорская ООШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, взаимодействия между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточно высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования РФ, регионального министерства образования, муниципального Отдела образования, РДДМ.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей, планами советника директора по воспитанию.
4. Работа педколлектива по воспитанию учащихся ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение количества учащихся - участников патриотических и социальных акций.
5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками находится на низком уровне. В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по воспитанию обучающихся, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации

задач патриотического, экологического, духовно-нравственного воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности современных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков, при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи:

- продолжить работу по развитию познавательного интереса, повышению интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию через социальную активность обучающихся;
- в план воспитательной работы школы внести мероприятия РДДМ «Движение первых» и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления и детских общественных организаций;
- активизировать профориентационную работу с обучающимися;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

IV .ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-класс – по окончании ГИА.

Обучение проходит в одну смену. Занятия начинаются в 8.30. Урок длится 45 минут (35- 40 минут для учащихся 1 класса), две большие перемены по 20 минут, после 3 и 4 уроков, остальные перемены по 10 минут. Учебные занятия заканчиваются в 15.05. Сроки каникул традиционные, в соответствии с годовым календарным графиком.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных норм. Недельное количество часов соответствует учебному плану, не допускается перегрузка учащихся.

С октября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Организация питания обучающихся

№	Наименование показателя	Единица измерения	ЗНАЧЕНИЕ
1.	Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:	человек, (%)	ВСЕГО 34(100%)
1.1	1-4 классы	человек, (%)	8 (100%)
1.2	5-9 классы	человек, (%)	15 (100%)
1.3	Дошкольная группа	человек, (%)	11 (100%)
2.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося начальных классов в день	руб.	84 рубля
3.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день	руб.	80 рублей- обед 25 рублей- завтрак
4	Количество обучающихся, относящихся к льготной категориям, получающих одноразовое бесплатное питание	человек	Начальные классы -6
5	Количество обучающихся, относящихся к льготной категориям, получающих двухразовое бесплатное питание		Дети с ОВЗ, дети-инвалиды- 3 Дети мобилизованных граждан 2
6.	Стоимость школьного обеда	руб.	80 рублей
	<i>материально-техническая база школьной столовой (перечень оборудования и его количество)</i>		Плита электрическая- 2 Холодильник-2 Водонагревательная колонка -1
	<i>Какие проблемы существуют в организации школьного питания.</i>		1) Недостаток технологического оборудования (духовой шкаф) для приготовления более разнообразных блюд. 2) Помещение столовой требует ремонта.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на	20	23	24	23
	– начальная школа	9	13	7	8
	– основная школа	11	10	17	15
2	Количество обучающихся,	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	40,0
5	100,0	33,3
7	100,0	25,0
8	100,0	0,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	20,0
Итого	100,0	25,0

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1												
2	5	4		2		2							
3	1	1											
1- 4 кл.	7	5		2		2							
5	7	6		2									
7	6	4		1									
8	3	3											
9	2	2											
5- 9 кл.	18	15		3									
Итого	25	20		5		2							

Успеваемость по школе на конец учебного года (окончили на «4» и «5») за последние 3 года

2020/2021 учебный год – 42 %
 2021/2022 учебный год - 20 %
 2022/2023 учебный год - 25 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за последние три года

В 2021 году выпускники основной школы отсутствовали (9 класс- 0 человек).
 В 2022 году выпускники основной школы отсутствовали (9 класс- 0 человек).
 В 2023 году выпускников было 3. Все учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору

учебный год	количество выпускников	предмет	Средний балл	Отметка			
				2	3	4	5
2022/2023	2	Обществознание	20		2		
	2	География	14		2		

Обязательные предметы

учебный год	количество выпускников	предмет	Средний балл	Отметка			
				2	3	4	5
2022/202	2	Математика	10		2		
	2	Русский язык	24		1	1	

VI. Востребованность выпускников школы

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Профессиональное образовательное учреждение
2019-2020	6	0	2- ГАПОУ "Брянский базовый медицинский колледж"; 1- ГАПОУ КО "ЛИТ"(Людиновский индустриальный техникум); 1- ГБПОУ «Брянский строительный колледж им. Н.Е. Жуковского»; 1- ГАПОУ "Брянский строительно-технологический техникум "; 1- ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» (ГАПОУ БТЭиР)
2020-2021	0	0	-
2021-2022	0	0	-
2022-2023	2	0	1- ГАПОУ КО "ЛИТ"(Людиновский индустриальный техникум); 1 ГОУ НПО «ПУ №32 с. Перемышль

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88,7 процентов.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Огорская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Огорская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Рекомендации по совершенствованию умений учащихся и
повышению результативности работы школы:**

1. Администрации посетить уроки учителей, учащиеся которых показали низкий результат подтверждения итоговой отметки за прошлый учебный год.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

VIII. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА
Фактическая численность работников, образовательный ценз и квалификация
педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Дата (число, месяц, год) рождения	Образование, специальность, учебное заведение, год окончания. Заочная учеба (учебное заведение, курс)	Общий стаж работы	Стаж работы в занятиях	Находится на пенсии по достижении пенсионного возраста	Находится на пенсии по выслуге лет	Должность, предмет	Учебная нагрузка	Дополнительная нагрузка	Категория	Награды	Дата (число, месяц, год) прохождения курсов повышения квалификации
1	Матюхина Лидия Григорьевна	20.10.1970	Высшее: КГПИ, 1991 г., рус.-лит.	36	11 32	да	да	Директор География Биология химия	12		соответствие	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2013г.	08.10.2021 25.01.2022 09.02.2022 29.04.2022. 28.04.2022 12.05.2023
2	Воронина Елена Викторовна	02.06.1966	Высшее: КГПИ, 1988 г., матем-физ.	36	36	-	да	Учитель математика физика информатика	24	каб.информатик. Зам.дир.по УР Сайт, кл.рук. 7 кл.	соответствие	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2011 г	30.06.2021. 03.03.2021. 10.12.2021 16.03.2022 29.04.2022. 14.04.2023. 12.05.2023 08.11.2023. 22.11.2023
3	Федичкина Наталья Дмитриевна	08.03.1960	Высшее: БГПИ, 1984 г., рус.-лит.	45	45	-	да	Учитель Русский язык литература ОДНКНР	22	кабинет Кл.рук. 9 кл. кружковая работа	соответствие	«Почетный работник общего образования», 2007г.	31.03.2021. 10.12.2021. 06.04.2022. 29.04.2022.
4	Шведов Сергей Васильевич	26.09.1958	Среднее специальное: Брянский техн. физ. культ., 1977 г., физ. культ.	45	45	-	да	Учитель Физическая культура ОБЖ Шахматы	20	Спортзал, кружковая работа	соответствие	«Отличник народного просвещения», 1985 г. Почетная грамота	31.01.2022 17.03.2022. 29.04.2022. 09.01.2023

												Губернатора КО, 2018 г.	
5	Никишина Анна Анатольевна	17.01.1969	Высшее КГПИ 1996 История и соц.- полит. дисциплины	35	31 2	да	-	Учитель История обществознан ие Немецкий язык	22	Кабинет, кружковая работа, Советник директора по ВР	соответствие	Почетная грамота Министерства образования Калужской области, 2020 г. Почетная грамота Губернатора КО, 2022 г.	24.03.2021. 26.03.2021. 28.02.2022 06.04.2022. 29.04.2022. 28.04.2022 12.05.2023 10.10.2023. 07.11.2023
6	Антипова Татьяна Николаевна	08.09.1971	среднее спец. Мещевское педагогическое училище 1990г. нач.кл. старший пионервожатый	33	33	да	-	учитель начальных классов, ОРКСЭ музыка	34	каб.нач.классы Кл.рук. 1-2 кл., библиотека, кружковая работа	соответствие	Грамота Главы админ. МР "Жиздринский район", 2020 г, Почетная грамота Министерства образования Калужской области, 2023 г.	10.03.2021 06.04.2022. 14.04.2021 26.05.2022 31.05.2022. 30.10.2023.
7	Зуева Татьяна Евгеньевна	05.06.1966	Мещевское педагогическое училище 1986г. нач.кл. воспитатель	37	37	-	да	учитель начальных классов, ОРКСЭ	18	каб.нач.классы кл.рук. 4-5 кл. кружковая работа	соответствие	Грамота Главы админ. МР "Жиздринский район", 2020 г. Почетная грамота Министерства образования Калужской области, 2023 г.	10.03.2021 22.12.2021 06.04.2022. 26.05.2022 01.12.2023.
8	Сугоняко Вера Петровна	23.04.1979	среднее специальное Мещовский Педагогический колледж 1999 г. нач.кл., география	23	5 23	-	-	Воспитатель. учитель начальных классов, технологии, ИЗО	0,5 ст. 6	каб.нач., кружковая работа, доп. (театр) внеурочн. по БДД, профорентация	соответствие	Грамота отдела образов.адм. МР "Жиздринский район", 2022 г,	29.04.2022. 06.12.2023 13.12.2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов.

Курсовая переподготовка учителей-предметников МКОУ "Огорская ООШ"

№ п/п	ФИО	Тематика курсов	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Антипова Татьяна Николаевна	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, 108 ч., 02.09.2020.	108	02.09.2020.
		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 144 ч., 10.03.2021.	144	10.03.2021.
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 14.04.2021.	72	14.04.2021.
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00317273, рег.315438 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72 ч., 26.05.2022. 40№54385, рег. 4730-22УД	72	26.05.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 36 ч., 31.05.2022. 40№54680, рег. 5015-22УД	36	31.05.2022.
		Содержание и технология деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС, 7015-23УД	72	30.10.2023.
2	Зуева Татьяна Евгеньевна	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, 108 ч., 02.09.2020.	108	02.09.2020

		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 144 ч., 10.03.2021.	144	10.03.2021.
		Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 ч., 22.12.2021.	72	22.12.2021.
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00318101, рег.316266 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72 ч., 26.05.2022. 40№54390, рег. 4735-22УД	72	26.05.2022
		Основные аспекты реализации ФГО НОО	108	01.12.2023
		Методика преподавания ОРКиСЭ	108	07.12.2023
3	Сугоняко Вера Петровна	Воспитание детей дошкольного возраста (ПП)	300 ч.	13.05.2020
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в в контексте реализации обновлённых ФФГОС НОО и ФГОС ООО	72	13.12.2023
		Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	27.12.2023
		Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108 ч., 02.09.2020.	108	02.09.2020.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53497, рег. 3837-22УД	36	29.04.2022.
4	Воронина Елена Викторовна	Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами	108	14.04.2023
		Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36	12.05.2023
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	18.11.2023
		Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС,108 ч., 03.03.2021.	108	03.03.2021.
		Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, 108 ч., 30.06.2021.	108	30.06.2021.
		Школа современного учителя математики, 100ч., 10.12.2021;	100	10.12.2021
		Технологические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО, 108 ч., 16.03.2022.	108	16.03.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53453, рег. 3793-22УД	36	29.04.2022.
		Функциональная грамотность школьников	144	22.11.2023
5	Федичкина Наталья Дмитриевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО, 108 ч.,	108	31.03.2021.

		31.03.2021.		
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	27.12.2023
		Школа современного учителя литературы, 100ч., 10.12.2021.	100	10.12.2021.
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00319698, рег.317863 Инфоурок	72	06.04.2022.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53500, рег. 3840-22УД	36	29.04.2022.
6	Шведов Сергей Васильевич	Основные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	108 ч	16.05.2019
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	72 ч.	03.12.2018
		Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинга эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 22.11.2019.	108	22.11.2019.
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 09.09.2020.	72	09.09.2020.
		Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО, 72 ч., 31.01.2022.	72	31.01.2022.
		Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 17.03.2022 40№51729, рег. 2074-22УД	108	17.03.2022.
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53504, рег. 3844-22УД	36	29.04.2022.
		Особенности современного урока по ОБЖ при реализации ФГОС , 36ч., 09.01.2023.	36	09.01.2023
7	Никишина Анна Анатольевна	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72 ч., 29.10.2020	72	29.10.2020
		Немецкий язык: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 2020	360	2020
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 26.08.2020.	72	26.08.2020.
		Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС, 108ч., 24.03.2021.	108	24.03.2021.
		Программа воспитания и условия ее успешной реализации, 36 ч., 26.03.2021.	36	26.03.2021.
		Организация и содержание образовательного процесса предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч., 28.02.2022.	72	28.02.2022.
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков 72 ч, 06.04.2022. ПК00318929, рег.317094 Инфоурок	72	06.04.2022.

		Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты, 42 ч., 28.04.2022. 40№53586, рег. 3926-22УД	42	28.04.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53484, рег. 3824-22УД	36	29.04.2022.
		Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36	12.05.2023
		Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	72	10.10.2023.
		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	07.11.2024
		Современные подходы и технологии в преподавании немецкого языка с учетом требований ФГОС	108	09.01.2024
8	Матюхина Лидия Григорьевна	Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации	72 ч.	26.03.2019
		Учитель биологии (профессиональная переподготовка)	360ч.	15.01.2019
		Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	300ч	09.02.2022
		«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	38 ч.	01.03.2021 - 26.03.2021.
		Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся 40№48813 рег.5555-21УД	48 ч	08.10.2021
		Школа современного учителя географии	100ч	10.12.2021
		Актуальные вопросы обучения географии, 40№50079, рег. 427-22УД	108 ч.	25.01.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36ч., 29.04. 2022 40№53476, рег. 3816-22УД	36	29.04.2022.
		Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты, 42 ч., 28.04.2022. 40№53578, рег. 3918-22УД	42	28.04.2022
		Управление государственными и муниципальными закупками БСУ «Фонд имущества КО» рег. 3746	40	01.04.2022.
		Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности общеобразовательной организации	72	28.02.2023
		Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36	12.05.2023
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	24.03.2023		

IX . КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами

В школьной библиотеке в наличии художественная литература (произведения классиков, детская, научно-популярная литература), словари и справочники, методическая литература. Произведено обновление библиотечного фонда. Списаны устаревшие и ветхие книги. Библиотечный фонд пополнен художественной литературой.

Фонд учебников создан в соответствии с образовательной программой школы за счет субвенции из областного бюджета. Обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, информационными ресурсами.

Оформлена подписка на газеты и журналы для детей: "Читайка", "Школьное чтение", "Детская энциклопедия", "Окно в природу", "Глобус". Ежегодно пополняется школьная медиатека, обновляется фонд художественной литературы. Библиотека оборудована рабочим местом для просмотра и печати информации с электронных носителей, есть доступ к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое оснащение:

Компьютер	1
Принтер	1
МФУ	1

Библиотечный фонд МКОУ «Огорская ООШ»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда	210	0	8137
Из него: учебники	210		799
учебные пособия			1 058
художественная литература	54		4 384
справочный материал			95
Из строки 01: печатные издания	117		8039
аудиовизуальные документы			98

Сравнительная таблица основных показателей

Показатели	2020 год	2021год	2022 год	2023
Читатели	40	40	40	40
Посещения	850	850	680	560
Книговыдача	1470	1480	1470	14060
Приобрели учебники, количество	150	86	63	
Приобрели учебники на сумму, рублей	66729	50541	40990	120136
Приобрели худож. литературу, кол-во	0	0	54	0
Приобрели худож. литературу на сумму, рублей	0	0	21760	0

Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В школе есть электронная почта, сайт, на котором представлены все основные документы и другая информация, обеспечивающая открытость и доступность сведений об образовательной организации в соответствии с законодательством.

Образовательная организация самостоятельно обеспечивает:

- постоянную поддержку сайта ОУ в работоспособном состоянии;
- размещение материалов на сайте ОУ в соответствии с законодательством РФ.

Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

К размещению на школьном сайте запрещены:

- информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- информационные материалы, содержащие пропаганду наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

X. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь помещений -1238 м²

Общая площадь учебных помещений -620 м²

Спортивный зал -173 м²

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Площадь, м ²	Процент оснащённости	Оснащение техникой	Оборудование, методические материалы	Наглядные пособия
1.	Кабинет начальных классов	36	100	Ноутбук-1 Нетбук-4 Интерактивная доска -1 Проектор 1 МФУ-1 Документ-камера-1 Система голосования Тележка для хранения и подзарядки, Интернет	Приложения к учебникам на CD, аудиозаписи, дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по всем предметам учебного плана 2,4 класс
2.	Кабинет начальных классов	36,4	90	Ноутбук-1 Интерактивная доска -1 Проектор 1 МФУ-1 Интернет	Приложения к учебникам на CD, Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по всем предметам учебного плана 1,3 класс
3.	Кабинет русского языка и литературы	45,8	70	Ноутбук-1	Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по русскому языку и литературе 5-9 классы
4.	Кабинет иностранного языка	27	70	Ноутбук-1	Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Таблицы по грамматике немецкого языка
5.	Кабинет истории	39,7	70	Ноутбук-1	Дидактические материалы, раздаточный материал для индивидуальной работы	Плакаты, таблицы-40, карты - 15
6.	Кабинет информатики математики	45,9	90	Ноутбук-1 Компьютер-7 Интерактивная приставка-1 Интернет с локальной сетью, роутер	линейка, транспортир, угольник, треугольник, циркуль, набор геометрических фигур	
7.	Кабинет физики	31,1 14,3	80	Ноутбук-1	Демонстрационные и лабораторные приборы: по механике; по механическим колебаниям и волнам; по молекулярной физике и термодинамике; по электричеству; по оптике и квантовой физике	Плакаты, таблицы
8.	Кабинет географии	32	70	Ноутбук-1	Глобус Земли физический - 4,	Плакаты, таблицы-

					<p>Глобус Земли политический-1, Компас-4 Барометр-анероид-1 Метеостанция-1 Флюгер-1, Чашечный анемометр-1, линека, транспортир, угломер, треугольник, циркуль Набор раздаточных образцов горных пород, Коллекция горных пород и минералов -2комплекта 8 шт. Комплект условных знаков на магнитной основе энергопроизводственные циклы -10, Гербарий растений природных зон России-1, Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России-1</p>	10, карты - 90
9.	Кабинет химии и биологии	31,5 13,75	75	<p>Ноутбук-1 Интерактивная доска Проектор Цифровой микроскоп-2</p>	<p>Приборы: Аппарат для дистилляции воды. Аппарат для получения газов (Киппа). Весы технические Т-1000 с набором гирь Весы учебные с гирями до 200г. Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул. Комплект посуды для демонстрационных опытов по химии (КДОХУ). Кристаллические решетки Модель структуры атома. Набор посуды для дистилляции воды. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ. Прибор для опытов по химии с электрическим током . Прибор для получения газов (ППГ). Спиртовки. Реактивы 1. Набор «Кислоты». 2. Набор «Щелочи». 3. Набор «Органические вещества». 4. Набор «Минеральные удобрения». 5 Набор «Неорганические вещества».. 6. Набор «Металлы,</p>	таблицы по всему курсу химии

					оксиды». 7. Набор «Соли для демонстрационных опытов».	
10.					Лупы, световые микроскопы, иглы препаровальные, пинцет анатомический с насечкой, стекла предметные и покровные пипетки, пробирки, зажим пробирочный, мензурки, лабораторные стаканы, спиртовки лабораторные, коллекции гербарных экземпляров, микропрепараты; живые комнатные растения; влажные препараты; гербарий культурных растений гербарий по морфологии и биологии растений гербарий медоносных растений гербарий ядовитых и вредных для животных растений гербарий сорняков гербарий лишайников местных видов; коллекция «Шишки голосеменных»; коллекция «Плоды и семена»; плодовые тела гриба-трутовика; колосья злаковых, пораженные головней, спорыньей, ржавчиной; спилы деревьев.	таблицы по всему курсу биологии ,
11.	Кабинет ОБЖ	45,5	70	Ноутбук-1	CD Спасательные службы, действия в ЧС	Таблицы по курсу ОБЖ (ЧС, оказание первой помощи)
12.	Библиотека	25		Компьютер-1 Сканер-1 Принтер-1	Учебники Художественная литература Методические пособия Словари Периодические издания Медиатека Аудиокниги (всего 8600)	
13.	Рекреация (актовый зал)	85		Проектор-1 Настенный экран-1		
14.	Музейная комната	28,2				
15.	Спортивный зал	275,3		Раздевалки для мальчиков и девочек, санузел с туалетами и душевой, комната	Спортивный инвентарь: Теннисный стол– 2 Бревно низкое - 1 Брусья– 1	

				учителя, комната хранения инвентаря	Гири – 2 Козел гимнастический – 1 Кольца гимнастические – 1 Конь гимнастический – 1 Корзина баскетбольная со щитом – 2 Лыжи пластиковые – 10 Лыжные ботинки – 10 Лыжные палки – 10 Мостик гимнастический – 2 Канат – 1 Кегли – 1 Мат гимнастический – 8 Секундомер – 1 Маты спортивные – 4 Турник – 1 Мяч волейбольный – 1 Мяч футбольный – 1 Мяч баскетбольный – 2 Мяч малый для метания – 5 Обруч гимнастический – 4	
16.	Мастерские	36		шуруповерт, лобзик электрический, швейная машинка – 2, утюг – 1	Верстаки – 5 Тиски – 3 Молоток – 5 Ножницы по металлу Клещи – 2, Ножовка – 5 Лобзик ручной – 3 Набор пилок для лобзика Очки защитные – 4 Набор надфилей. Набор сверл по металлу, рубанок – 5	
17.	Столовая	40 21		Плиты газовые – 2, водонагреватель – 1, Холодильник – 2	Посуда и инвентарь соответствуют нормам и потребности	

Занятия проходят в оборудованных по профилю кабинетах, где есть наглядный материал, технические средства; столы и стулья соответствуют росту обучающихся, имеются шкафы и стеллажи для хранения учебного оборудования и методических материалов. В отдельном здании расположена мастерская, в которой размещены различные станки для работы по дереву и по металлу.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций используется оборудованная спортивная площадка, спортзал, располагающийся в отдельном здании. Спортивная база школы пополняется новым инвентарем.

Занятия кружков проводятся в учебных кабинетах во внеурочное время, в фойе школы и спортивном зале.

В школе имеется компьютерный класс с выходом в Интернет и локальной сетью. Количество рабочих мест – 7. Имеется 11 ноутбуков, 5 видеопроекторов, 3 интерактивные доски, 1 видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 нетбука, 3 МФУ, 4 принтера, 2 сканера, документ-камера, 2 цифровых электронных микроскопа, 2 экрана настенных, музыкальный центр, тележка для хранения и подзарядки ПК, система интерактивного голосования, точка доступа к сети интернет. Показатель по количеству учащихся на один современный персональный компьютер – 2 человека.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.
Земельный участок, закрепленный за МКОУ "Огорская ООШ" на правах оперативного управления общей площадью 6515 м².

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Направления использования бюджетных средств за 2023 год

Объем поступивших средств 9316,6 тысяч рублей

Наименование направления расходов	Сумма,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	7186.7
Заработная плата	5524.1
Услуги связи	28.6
Коммунальные услуги	423
Работы, услуги по содержанию имущества	898.9
Прочие работы и услуги	197.5
Социальное обеспечение	51.2
Увеличение стоимости основных средств	167.3
Увеличение стоимости материальных запасов	363.4

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества размещена на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/41753/reports>

XI. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МКОУ «ОГОРСКАЯ ООШ»

Цель:

Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг; обновление содержания и технологий образования в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными стандартами.

Достижение указанной цели будет обеспечено решением следующих задач:

1. Качественное обновление инфраструктуры школы, обеспечение современных условий получения образования.
2. Внедрение в образовательный процесс эффективных систем социализации и воспитания.
3. Совершенствование учительского корпуса, нацеленного на творческую практическую работу. Повышение квалификации педагогов. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование основных параметров системы оплаты труда работников.
5. Поддержка инноваций и инициатив педагогов, поддержка их участия в деятельности профессиональных сообществ, образовательных ассоциаций.
6. Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья: предоставление возможности выбора варианта освоения программ общего образования, в том числе в дистанционной форме, а также поддержка в профессиональной ориентации.

**ХП. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8 человек/ 100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	130 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м