Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Огорская основная общеобразовательная школа»

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.02.2025.

Утверждаю

Директор МКОУ «Огорская ООШ»

_____ Л.Г.Матюхина

Приказ №14-25 от 13.02.2025.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Краски лета»

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Огорская основная общеобразовательная школа»

с. Огорь, Жиздринский район

2025 год

Программа летнего
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Краски лета»
Село Огорь

Возраст детей: 7-12лет
Срок реализации: 1-21 июня 2025 года

Информационная карта программы

1	**Полное название программы**	**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Огорская ООШ» Жиздринского района Калужской области «Краски лета»**
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития каждого воспитанника
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: комплекс мероприятий , направленных на реализацию программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Никишина Анна Анатольевна, советник директора по воспитанию
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жиздринского района « Огорская основная общеобразовательная школа с. Огорь»

7	Адрес, телефон	Калужская область, Жиздринский район, с. Огорь, улица Центральная, д 32
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Летландия"
9	Количество, возраст учащихся.	14 человек, возраст 7-12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025года. Продолжительность смены - 21 день.

Содержание программы

Пояснительная записка
Цель и задачи программы
Режим дня
Отрядные дела (план-сетка)
Приложения

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, продолжается активная пора социализации, идет процесс получения и усвоения социально-полезных навыков. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Огорская ООШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей. Длительность смены- 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье, учится работать в команде.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Краски лета» рассчитана на то, что дети каждый день смогут совершать увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
• декоративно — прикладное творчество;
• интеллектуальное развитие;
• физическую культуру и спорт;
• досуг;
• социально – психологическую адаптацию;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности в условиях пандемии.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые навыки по здоровому образу жизни. Предоставляются возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создаются условия для самореализации потенциала детей и подростков.

При формировании воспитательного пространства лагеря в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию по сохранению здоровья у всех участников смены.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на следующих педагогических принципах:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

* Принцип гуманизации отношений:

-уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

-самоуправление в сфере реализации досуговых мероприятий;

-создание ситуаций успеха;

-приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

-защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

* Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

* Принцип творческой индивидуальности.

* Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

* Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

*Принцип личностного «Я»
* Принцип уважения и доверия.
Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена; Одна смена –21 день.
Этапы реализации программы
Подготовительный этап:
• родительские собрания с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
• разработка документации;
• подготовка материально-технической базы ОУ;
Организационный этап:
• формирование и сплочение отрядов;
• подготовка к совместной деятельности.
Основной этап:
• реализация основных положений программы;
вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
• укрепление здоровья воспитанников лагеря.
Заключительный этап:
• педагогический анализ результатов летнего отдыха;
• анкетирование детей, родителей;
• Анализ информации.
Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Краски лета». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 6 классы. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. Для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.
Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.
Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха. Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:
1. **Организационный модуль. Формы работы:**
• планирование;
• подготовка к лагерной смене;
• оформление лагеря;
• подготовка материальной базы;
• определение обязанностей;
• подготовка к сдаче приемной комиссии;
• организация питания.

2. **Оздоровительный модуль. Формы работы:**

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. **Творческий модуль. Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:** умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
любящий свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы: временный характер детского объединения.
Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Условия реализации программы

1. **Нормативно-правовые условия**

Закон «Об образовании РФ»
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
Устав МКОУ «Огорская ООШ»
Положение о лагере дневного пребывания.
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Инструкции по правила по безопасности
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
Приказ Отдела образования.
Должностные инструкции работников.
Заявления от родителей.
Программа.

2.Материально-технические условия предусматривают:

спортивный зал;
школьная библиотека;
столовая; игровая
площадка; кабинеты;
ТСО;
художественные средства, игры настольные, канцелярские принадлежности;
компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

3. Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:
Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.
Педагогический коллектив представлен педагогами-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.
Кадровое обеспечение программы:
Начальник лагеря, 4 воспитателя, организатор спортивной работы

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация здорового питания детей; организация
спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:
• Тематическое планирование работы отрядов;
• Организация режима дня;
• Детское самоуправление;
• Дидактические материалы;
• Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:
• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
• Методы театрализации;
• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
• Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:
• коллективно-творческое дело;
• ролевая игра;
• фестиваль, конкурс;
• мастер-класс;
• прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность внести свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших

решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

• Организаторские дела (метод взаимодействия)
• Общественно-политические дела (беседы, лекции)
• Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
• Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
• Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
• Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети из малообеспеченных, многодетных семей).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;

-мероприятия по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
Дополнительно для анализа работает **Дерево настроения.** Оно служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- уход за комнатными растениями.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН- СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятия
1.06.2025- воскресенье **День дружбы**	1.Торжественная линейка Открытие лагерной смены «Краски лета» 2.Организационное мероприятие по созданию отрядов 3.Творческая мастерская «Наш отряд» 4.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены . 5.Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня – «Время впечатлений»
2.06.- понедельник **День творчества**	1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4.Подвижные игры на воздухе 5.Конкурс отрядных эмблем 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
306.-вторник **День профессий**	1.Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)

	4. Подвижные игры на воздухе 5.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 6. «Угадай мелодию» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
4.06.- среда **День художника**	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка» 5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…» 6..Подвижные игры 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
5.06.-четверг **День спортсмена**	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 4.Творческая мастерская «Медаль – лучшему спортсмену лагеря» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
6.06.-пятница **Пушкинский день**	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 4..Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5.Мастер-класс» Сказочный герой» 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
7.06-суббота **День спасателя**	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.«Один день из жизни спасателя» 4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5.Игра «Школа выживания» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
8.06-воскресенье **День индейца**	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Акция «Как твое имя индейца.» 4.Конкурс «Сооруди вигвам» 5.Игры – соревнования на свежем воздухе:Стрельба из

	лука. Зааркань лошадь. 6.Игра – конкурс «Шифровальщик» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
9.06- понедельник **День моряка**	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3.Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 4.Игра на воздухе «Морское путешествие» 5.Мастер-класс «Делаем лодочку» 6.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
10.06.- вторник **День вежливости и доброты**	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Солнышко кусается» 3.Занятие «Если добрый ты» 4.Игра на воздухе 5.Конкурс поделок «Талисман другу» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
11.06-среда **Юннатский день**	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Аптека на огороде» 3. Караоке 4.Игра на воздухе «Зеленая аптека» 5.Создание гербария из лекарственных трав 6..Итоги дня – «Время впечатлений»
12.06-четверг **День России**	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья « Зубки крепки, угрызешь и репку» 3.Викторина «Мой родной край». 4.Игра на воздухе 5.Творческая мастерская «Мой символ России» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
13.06- пятница **День туриста**	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3.Игра на воздухе «Поиск клада» 4.Акция «Просто так нужно» по уборке территории 5.Мастер-класс « Как вязать узлы» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
14.06- суббота **День историка**	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. «В глубину истории» (профессия смотритель музея) 3.Экскурсия в музейную комнату 4. Подвижные игры на воздухе 5.Итоги дня – «Время впечатлений»

15.06- воскресенье **День музыканта**	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья « Бережем зрение» 3. Конкурс исполнителей орлятских песен 4.Подвижные игры на воздухе 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
16.06- понедельник **День чистоты**	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья - гигиена полости рта 3. Подвижная игра « Поймай удачу за хвост» 4. Интеллектуальный квест «В гостях у Гигиены» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
17.06- вторник День сюрпизов	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как сберечь волосы» 3.Викторина «Сундучок сюрпризов» 4.Подвижные игры на воздухе 5.Конкурс плакатов «Мы против войны» 6. Итоги дня – «Время впечатлений
18.06.-среда **День счастья**	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровые ноги-залог долголетия» 3. Мастер-класс «Талисман счастья» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Занятия по интересам 6. Итоги дня – «Время впечатлений
19.06-четверг **День смеха**	1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Занятие в театральной студии «Моя профессия - клоун» 3. «Веселые старты» - соревнование отрядов 4.КТД «Создай настроение» 5. Итоги дня – «Время впечатлений
20.06- пятница **День памяти и скорби**	1«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3.Торжественная линейка, посвященная памятной дате, возложение гирлянды и цветов к Могиле Неизвестного солдата и летчика И. Егорова. 4.Игры на воздухе 5. Итоги дня – «Время впечатлений
21.06- суббота **День успеха**	1.Праздничная программа ко Дню закрытия смены «Радуга талантов» 2. Анкетирование воспитанников

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.
Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.
1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?
а) подружиться с ребятами, найти друзей
б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
е) просто__ отдохнуть, весело провести время
2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:
3. а) вокал
б) танцы

в) спорт
г) общение
д) прикладное творчество
е) свой вариант (запиши)
4. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:
а) любознательность
б) честность
в) доброта
г) дисциплинированность
д) смелость
е) трудолюбие-
ж) инициативность
з) тоерпимость
и) справедливость
5. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?
а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
б) Занимаюсь на досуге
в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
г) Занятия спортом меня не увлекают.
Как ты оцениваешь свое здоровье?
а) Чувствую себя совершенно здоровым
б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто 6.
Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
а) Да, это необходимо
б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
в) Я над этим не задумывался
г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?
а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
б) Найти для себя интересное дело
в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
д) Довести задуманное дело до конца
е) Прийти на помощь к другим при необходимости
ж) Выступить с каким-либо предложением
з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:
Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?
Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:
1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7.От чего бы ты отказался в лагере?
8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
Выбрал бы снова свой отряд
Выбрал бы себе другой отряд
Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник
Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам анкету «**КАК МЫ ЖИЛИ?»**

Анкета
Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?
Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?
Жалеешь ли ты об этом?
Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
А) положительного;
Б) отрицательного
Можно ли сказать, что воспитатели работали хорошо? Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше: положительного отрицательного
Считаешь ли ты, что ваш воспитатель самый лучший?
Если да, то почему?
а) потому что закрывает глаза на поведение;
б) личная симпатия;
в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.
Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?
В каком году в лагере было лучше?

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Право безопасности жизни.

Право уважения личности.
Право творческого созидания.
Право познания.
Право свободы выбора деятельности.
Право свободного общения.
Право на информацию.
Право на инициативу.
Право быть счастливым. Право на ошибку.

Законы лагеря:

Закон территории.
Закон точного времени.
Закон доброго отношения.
Закон охраны природы.
Закон здорового образа жизни.
Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
Закон соуправления.
Закон свободы слова.

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.
Выберете правильные ответы:
Какой материал являются легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие